**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 小小建筑谜 | | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 在主题建构游戏中，幼儿通过操作、体验、探究等不同的方式感知建构的奥秘，比如：了解建筑工地、欣赏关于建构的书籍、学习建构的歌曲等。 | | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.在观察建筑的基础上，感受、了解建筑物的外观、房顶、窗户等造型的丰富变化，产生创作的愿望。  2.选择自己喜欢的方式尝试设计建筑，体验创作的乐趣。  3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。 | | | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | | 六 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：量量我们的教室、猜猜、搭搭 表演区：三只小猪、化妆舞会  美工区：家乡的桥、有趣的指纹画 阅读区：小小建筑师的一天、影子 | | | | | | | | |
| **室外** | 好玩的滑梯、快乐骑行、趣玩山坡、快乐羊角球、小小建筑师、攀爬组合架、看谁走得快  跨栏、滚筒游戏、勇敢攀爬、快乐舞台、钻网、袋鼠跳、灌篮高手、感统器械组合 | | | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：注意防盗、地震时不慌张、走失怎么办、遇到危险怎办、食品安全、房子的故事 | | | | | | | | |
| 生成话题：建筑的故事 | | | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**   1. 量量我们的教室、猜猜、搭搭 2.盖新房 3.寻找建筑之最 4.家乡的地标性建筑   5.三只小猪 、 房子的故事 6.小小建筑师的一天 7.乐创：创意《家乡的桥》、玩泥《家乡的桥》 | | | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  益智区：猜猜、搭搭  阅读区：小小建筑师的一天  美工区：家乡的桥  **音乐游戏：**  火车轰轰隆 | | **户外自主游戏：**  表演区：化妆舞会  沙水区：我是快乐的小工人  运动区：丛林探险  **创造性游戏：**  建构游戏：  小小建筑师 | **区域活动：**  美工区：化装面具  角色区：我们去旅行  建构区：万里长城  **体育游戏：**  丢手绢 | **创造性游戏：**  角色游戏：  我们去旅行  **体育游戏：**  我是搬运小能手  **科探游戏：**  把它竖起来 | | **户外建构游戏：**  未来城市 | | **户外建构游戏：**  未来城市 |
| **生成活动** | |  | | | | | | | | |
| **课程资源** | | 1. 社区资源：带领幼儿去周边寻找各种有特色的建筑，可以拍照打印带来园。 2. 绘本资源：与建筑有关的绘本。 3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。 4. 班级环境与材料调整：   将幼儿在主题下对建筑的了解、探究等内容呈现在儿童海报上，形成幼儿思维墙面。  2.提供 | | | | | | | | |
| **保育工作** | | 幼儿了解指甲的作用，引导幼儿学会剪指甲，帮助幼儿形成良好的个人卫生习惯。 | | | | | | | | |
| **家园共育** | | 请家长平时注意引导孩子观察、了解春季人们的活动以及天气的变化。 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

班级老师：何家宏 王燕媛 钱正凤 第十二周 2024年5月6日——5月11日