**主题：我有一双小小手**

**一、主题思路：**

（一）主题来源：

随着四月份进入尾声，我们又迎来了一年一度的巧手节，手在幼儿的生活中起着非常重要的作用。正是因为有了手，有了手的触觉以及抓握、处理物体和使用工具的能力，幼儿才能面对这广阔的世界发展自己的智慧。手在个体的发展中也起着重要的作用。如：对于小班的幼儿，我们一开始让幼儿学着自己洗手、自己吃饭，慢慢地我们让幼儿开始学着自己穿衣服、穿裤子，让这些在家中原来都是家长包办的事情慢慢地转换成由幼儿学着自己的事情自己做。在学习的过程中，虽然刚开始有一定困难，但是随着时间的推移，幼儿学会了许多的本领，逐渐愿意用手来进行各种建构活动，并学习画画，喜欢参加一些简单的劳动，也愿意做自己力所能及的事。

（二）幼儿经验

通过前期的观察、与幼儿的交流了解到：幼儿对自己的小手有初步的认识，大部分幼儿都知道运用自己的手进行多种活动：手可以吃饭、穿衣服做一些力所能及的事情，还可以做手指游戏、画画、建构、泥塑……等，但是由于家长的过分包办，很多孩子可以动手的机会却减少了。为此结合巧手节和幼儿的已有经验，我们将开展关于“我有一双小小手”的课程活动。本周主要引导孩子通过谈话活动，了解“巧手节”是什么？可以做什么？并选择合适的材料，或动手做的方式方法，为下一步课程做准备，同时引导幼儿初步观察手的特征以及了解手的作用。

**二、主题目标：**

1.通过观察，初步了解手的外形特征及每个部位的作用。

2.喜欢自己的小手，愿意用手进行各种表现活动，并能用简单的语言讲述自己在活动中的感受。

3.在看一看、比一比，画一画等过程中感知手的主要特征，并在体验中逐步发现手的用处，产生保护手的意识。

4.愿意用多种方式表达对手的喜爱。

5.自己能做的事情愿意自己做，喜欢承担一些小任务。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**我有一双小小手**

**我的小手能干什么**

**认识我的小手**

**创造表现**

**手的外形特征**

**手的艺术**

**自我服务**

**有用**

**的大**

**拇指**

**手的秘密**

**我的手心、手背**

**我的手背**

**手之语**

**手之谣**

**动手操作**

**探索探究**

**手之画**

1. 开展后线索图