**主题：好吃的食物**

（时间：2024年4月 22日——2024年4月30日 主题负责人：陆小怡、王茜）

**一、主题思路：**

（一）主题来源：

春意渐浓，万物逐渐繁盛，各种各样的蔬菜也到了一年中营养最丰富、最嫩、最好吃的时候。午餐时，经常会吃到以前没有吃到过的蔬菜——豆苗、蚕豆、金花菜、竹笋......孩子们总会问：老师，这是什么？这个我不太喜欢吃；这个好好吃......通过集体交流与个别谈话等方式，我们发现小班幼儿所接触的美食种类不及成人，他们对美食的定位大多是自己喜爱吃的东西，那些颜色鲜艳、造型特别的食物深受小班幼儿喜爱。结合幼儿的兴趣需要以及可利用的资源，我们预设“好吃的食物”这一主题，通过利用生活中幼儿熟悉的、丰富的教育资源，以蔬菜、水果为情景脉络设计一系列活动，引导小班幼儿关注自己身边有营养的食物并尝试动手制作一些自己喜欢的食物，如蔬菜小馒头、五彩饭团、三明治等，使幼儿在看、做、吃、玩的过程中，感受到制作、品尝美食的愉快，形成不挑食、文明进餐等良好的饮食习惯。

（二）幼儿经验

不同的食物有不同的营养成份，食物的选择往往影响我们身体的健康与发展。对于幼儿来说食物的选择显得尤为重要。小班幼儿对于美食的认知比较少，为了更好的结合实际开展各种有意义的活动，我们通过调查和日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解，发现孩子们多数喜欢吃不健康的零食，不爱吃米饭和蔬菜，有的孩子水果也不是很喜欢吃，挑食的现象比较严重；小班幼儿喜欢动手，但动手能力较弱，多数没有制作美食的经验。

**二、主题目标：**

1.认识常见蔬菜、水果，知道常见蔬菜和水果对人体的营养。

2.积极参与制作美食的活动，体验动手制作的快乐。

3.运用各种感官感知美食，了解对身体有益和有害的食物，喜欢吃各种各样的食物。

4.养成不挑食、不偏食、不暴饮暴食，喜欢吃瓜果、蔬菜等新鲜食物的好习惯。

5.自己能做的事情愿意自己做，喜欢承担一些小任务。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**水果沙拉**

**蔬果拼盘**

**蔬果类**

**水果杯、水果奶昔**

**好吃的食物**

**饭团**

**三明治**

**点心类**

**各种酥类**

1. 开展后线索图

**四、主题资源：**

园内资源：幼儿园为幼儿准备一些所需的食材让幼儿能顺利的开展活动。

家长资源：家长自愿配合幼儿准备一些制作工具，食材等。与幼儿一起收集有关于食物的图片，及小玩具、卡片等，请家长带幼儿去超市购物和去菜场买菜，引导幼儿观察和了解各种食物，丰富幼儿的有关经验。提供机会，让幼儿和成人一起摘菜、剥毛豆，认识更多的蔬菜，和幼儿一起制作食物小百科。

绘本资源：搜集关于“美食”的相关绘本，如《热乎乎的红薯》、《》等投放到区域中，供幼儿阅读分享，知道中国美食的多样性，了解不同食物的营养价值。

网络资源：活动中需要的物品教师可以在网上进行购买、添置。

**五、焦点活动：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动类型** | | **资源** | **活动** | **经验** |
| 日常活动 | | 一日生活餐点环节 | 我爱吃蔬菜 | 知道蔬菜有许多不同的营养价值，不挑食。 |
| 小菜园 | 种植蔬菜 | 知道如何种植照顾番茄苗、茄子苗等，知道其营养价值。 |
| 区域活动 | 美工区 | 超轻粘土，笔，纸、毛根 | 我爱吃的三明治  我喜欢的糕点 | 能搓出大小均匀的图形进行组合。  愿意尝试绘画手工游戏。 |
| 角色区 | 灶台、塑料锅碗瓢盆、各类厨房厨具等，各种蔬菜水果等食物 | 我会炒蔬菜  制作三明治 | 能正确使用道具辅助游戏的开展。  能结合生活经验制作各种美食。 |
| 建构区 | 雪花片，木质积木、磁力片 | 好吃的甜甜圈  餐厅 | 能先拼圆环后进行组合拼搭。  尝试用不同的方法搭建餐厅。 |
| 阅读区 | 各种手偶，图书《热呼呼的红薯》、《善平爷爷的草莓》、《我喜欢吃的蔬菜》 | 美食绘本阅读 | 幼儿园以表达自己的需求和想法，在必要时能配以手势动作能仔细观察画面，并讲述故事内容。 |
| 种植区 | 各种常见的绿植，各种常见的小动物  种植和养护小菜园的蔬菜 | 照顾我的动植物 | 认识自己带来的动植物，愿意照料它们，尝试给植物浇水，晒太阳，给小动物喂食，养护小菜园的蔬菜。 |
| 集体教学 | | 每组一份：醋、酱油、辣酱（老干妈）、苦丁茶、白糖、黄瓜 | 科学：各种各样的味道 | 1．通过品尝，感受酸、甜、苦、辣、咸等各种各样的味道。  2．能大胆地将自己品尝到的味道和同伴进行表达交流。 |
| 调查表：对于一些食物的已有经验 | 谈话：好吃的食物 | 1．愿意说一说自己所收集的喜欢吃的食物的名称、口味、营养等。  2．能仔细倾听同伴的发言，并能用完整的语句进行表述。 |
| 教具：PPT课件  场地：座位围成马蹄形。 | 健康：干净食物人人爱 | 1．知道生食瓜果须洗净去皮，不贪食街头小吃，喜欢吃健康、干净的食物。  2．养成良好的饮食卫生习惯。 |
| 其他活动 | | PPT、教室里的光盘打卡墙面。 | 活动：《小青为什么长不大》 | 1．仔细观察图片，用自己的语言较连贯地讲述图片内容，从中了解多吃饭菜身体好的道理。  2．能大胆地在集体面前表现自己，并养成良好的倾听习惯。 |
| 相关食材：吐司、沙拉酱、鸡蛋、蔬菜等 | 活动：美味的三明治 | 对三明治有一定的了解，知道制作的步骤和方法等。 |

**六、环境创设**

**（一）主题环境：**

1.丰富娃娃家内容，增添蔬菜、水果、点心等仿真材料，提供给幼儿进行角色扮演。

2.创设“美食节”主题环境，鼓励幼儿与家长共同收集各种各样的美食图片等，布置到主题环境中，将幼儿的制作过程的图片打印下来，粘贴在展板上，记录下孩子的精彩瞬间。

3 美工区提供彩泥、彩纸、点心盘等，引导幼儿制作各类水果、三明治、汉堡、饼干等，共同布置教室空间环境。

**（二）区域游戏：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **区域名称** | **游戏内容** | **核心经验** | **游戏材料** | **预设玩法** | **指导要点** | **游戏照片** |
| **美 工**  **区** | 水果杯 | 能用搓、压等方式玩泥工，乐意涂涂画画。 | 超轻黏土、透明塑料杯。 | 结合主题《好吃的食物》内容，幼儿利用超轻黏土进行创作。 | 1.幼儿能大胆想象，用自己喜爱的方式进行美术创作。  2.引导幼儿有序使用和摆放材料。 |  |
| 甜甜圈 | 手部动作协调，能使用简单的工具和材料。 | 油画棒、彩纸、胶棒、黏土。 | 能用画一画剪一剪、贴一贴的方法制作甜甜圈。 | 1.引导幼儿大胆探索各种工具和材料的不同用法。  2.引导幼儿正确使用辅助工具。 |  |
| 胡萝卜 | 能按照步骤图折一折，能使用简单的工具和材料。 | 绿色、橙色方形色粉纸。 | 根据照片和步骤图，引导幼儿练习折纸：胡萝卜。 | 引导幼儿使用剪刀，锻炼手部精细动作。 |  |
| 美味披萨 | 认识绘画等工具，用扇形色粉纸在纸盘上拼披萨。 | 纸盘、扇形彩色纸、黏土、贴纸、蜡笔。 | 尝试用扇形色粉纸在纸盘上拼披萨，并且用黏土做蔬菜等装饰披萨，用蜡笔绘画。 | 1.引导幼儿大胆探索各种工具和材料的不同用法。  2.引导幼儿有序使用和摆放材料。 |  |
| **建**  **构**  **区** | 南瓜 | 喜欢搭建，能独立进行搭建活动；  在游戏中能运用语言进行交往。 | 雪花片、乐高等。 | 能根据图示，利用雪花片或者乐高进行拼搭南瓜等蔬菜。 | 1.引导幼儿愿意建构雪花片南瓜。  2.引导幼儿耐心尝试，失败后重新再尝试。 |  |
| 美味餐厅 | 喜欢搭建，能独立、尝试合作进行搭建活动；能简单介绍自己作品的名称，与同伴分享搭建的乐趣。 | 木质单元积木 | 1.根据提供的支架性图片进行有目的的创意拼搭。  2.结合自身已有的生活经验以及与主题相关的图片进行搭建。  3.根据自己的作品进行分享交流。 | 1.按照提供的图片进行拼搭，告知每种材料的名称和连接方法。  2.鼓励幼儿观看支架性图片，让幼儿初步感知在建构的过程中运用的各种搭建技能，如堆叠、平铺、围封等。  3.游戏结束提醒幼儿及时整理好所有的材料。 |  |
| **娃娃家** | 喂宝宝 | 1.幼儿愿意和同伴、熟悉的成人一起游戏。  2.幼儿能手眼协调地将食物送入动物的嘴里。 | 剥花生、夹豆豆、喂宝宝等。 | 1. 观察嘴巴的形状，找到相匹配的图形的物品，进行放置。   2.尝试动手剥花生、瓜子等食物。 | 1.能观察嘴巴的形状，找到相匹配的物品进行喂食。  2.有序使用和摆放材料，动手动脑，锻炼手部精细动作。 |  |
| 美味派对 | 1.幼儿愿意和同伴、熟悉的成人一起游戏。  2.幼儿能爱护玩具和材料，在成人的提醒下不争抢、不独占玩具。  3.幼儿能遵守公共场所的规则。 | 点心、食物、水果玩具、野餐垫。 | 1. 在厨房做饭菜。 2. 将食物摆放在野餐垫上野餐。   3.根据自己的游戏玩法进行分享交流 | 1.能根据情境扮演，做出符合角色的行为。  2.游戏结束后又收玩具的意识，学会按物品名称分类整理游戏材料。 |  |
| **图**  **书**  **区** | 自主阅读 | 1.幼儿会主动看书，翻书，爱护图书，不扔书、不撕书等。  2.喜欢阅读有关“美食”的绘本，能根据画面说说绘本里有什么，发生了什么事等。 | 提供各种有关“美食”的绘本、布书、立体书、桌子等。 | 1.正确翻阅读书，并理解画面中的人物、事情等。  2.阅读后将书本按照标记放回原位。 | 1.能专注地阅读，感受阅读的快乐。  2.尝试与同伴分享自己喜欢的故事内容。  3.关注阅读习惯。 |  |
| 手偶游戏 | 喜欢小动物，愿意根据情境模仿小动物的之间的语言动作。 | 各种手偶 | 小朋友套在手指上演一演，说一说。 | 幼儿愿意表达自己的需求和想法，必要时能配以下手势动作。 |  |
| **益智区** | 比高矮 | 能根据一定的标准比较物体的高矮，乐于独立思考并尝试表达。 | 印有高矮物体的操作纸。 | 引导幼儿两两比较，比出高矮，能耐心按规则进行操作 | 引导幼儿掌握比较高矮的方法，初步体会高矮的相对性。 |  |
| 水果翻翻乐 | 根据翻翻乐的游戏规则进行游戏。 | 瓶盖上印有各种水果、底板图一张。 | 能根据游戏规则进行两人对战，翻到不同的棋翻回，翻到相同的棋子消除，全部翻完，棋多者胜利。 | 1.愿意根据游戏规则进行对战游戏。  2.引导幼儿有序使用和摆放材料。 |  |
| 食物接龙 | 找到相同的食物连接起来。 | 食物图片 | 观察图卡上的图案，将相同的图案连起来，进行接龙游戏。 | 1.乐于独立思考并尝试表达。  2.能仔细观察图片，进行接龙，用简单地语言进行表达。 |  |
| **科探区** | 会变色的白菜 | 通过将白菜叶放入颜料水中，观察茎叶的变化，提高观察能力和操作能力。 | 3片白菜叶、3个空杯子，3种颜色水。 | 能通过观察、操作等看白菜在不同的颜色水中的变化。 | 1. 愿意观察白菜变色的过程和变化，并用语言说出来。   2.引导幼儿有序使用和摆放材料。 |  |
| 颜色变变变 | 了解颜色的秘密并锻炼手部精细动作能力。 | 色素水3瓶，量杯3个，滴管若干，试管架一个，试管若干 | 能用色素水和滴管进行颜色变变变的游戏，发现颜色的变化。 | 1.愿意积极探索颜色的秘密，并用语言说出来。2.游戏结束后又收玩具的意识，学会按物品名称分类整理游戏材料。 |  |
| **自**  **然**  **角** | 观察植物 | 愿意主动观察植物，发现植物的特征。 | 放大镜、卷尺、记录纸 | 引导幼儿观察不同的动植物外形特征 | 提供真实的动物和植物，或者相应的照片、视频等，供幼儿观察、探究。 |  |
| 照顾小动物 | 饲养动物（乌龟、金鱼） | 动物饲料、喂养记录 | 按照一定的量的要求给乌龟和金鱼喂食物 | 提供真实的动物和植物，或者相应的照片、视频等，供幼儿观察、探究。 |  |

**七、主题活动安排（见周计划）**

**八、主题实施与评价：**

**九、主题管理：**