**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小二班 2024年4月28日—4月30日 第十一周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**骑行，我能行（二）** | 幼儿基础分析：上周幼儿了解了不同类型的小车以及它们各自的骑行方法，也认识了骑行过程中需要关注的一些交通标志，熟悉了这些小车骑行期间应遵守的规则。本周，幼儿将有效运用上周所学本领来考幼儿园的骑行驾照，获得上路资格。那么考驾照需要布置怎样的场地，要想取得驾照需要考哪些项目呢？通过与幼儿的交流，6位幼儿提到考驾照的场地要特别大，适合骑行才行；8位幼儿表示要知道很多骑行安全知识，认识各种骑行标志；8位幼儿提出一定要会骑车，要能直线骑、拐弯骑，上下坡骑。从与幼儿的交流中，发现幼儿具有初步的考驾照的经验，但经验相对比较零散。为此，本周我们将通过自主报名考驾照的方式来展现幼儿的骑行风采，发展幼儿的平衡能力、反应力、手眼协调能力等。 |
| 周发展目标：1.喜欢参加体育活动，自主报名骑行驾考，在实践中提升平衡能力、反应力和手眼协调能力等。2.乐意参与驾照考场的规划及摆放，熟悉驾考各项目内容。3.有一定的骑行安全知识储备，并能积极参与安全知识竞答。  |
| 环境创设 | 1.进一步创设骑行主题氛围：将幼儿骑行踏青的作品布置于活动室一角装扮活动室。2.区域投放材料：美工区投放各色超轻粘土、纸、笔、油画棒等供幼儿创作表现骑行路线、设计骑行驾照等；益智区投放破译密码、动物运动会等操作材料供幼儿游戏；图书区提供《鸭子骑车记》等绘本供幼儿自主阅读；角色区投放食物盒、各种点心等供幼儿准备工作餐；桌面建构区投放驾考线路图供幼儿用雪花片自主建构。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.户外活动中能与同伴友好相处，在运动中知道自我保护。2.午餐后能洗手、漱口、擦嘴巴，并进行打卡活动，养成良好的洗漱习惯。3.如厕后有自主整理衣服的意识，能自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域游戏 | 角色区：准备工作餐、领点心等；建构区：雪花片建构考场路线、地面建构驾校考场等；图书区：绘本阅读《鸭子骑车记》；益智区：破译密码、动物运动会等；美工区：泥工骑行路线、设计骑行驾照等；科探区：各种骑行小车、会滚动的物体等。**关注要点：**【戚】关注美工区幼儿动手创作及材料整理情况。【胡】关注益智区幼儿材料使用情况及游戏情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外混班游戏（后操场：竹梯油桶、轮胎车、踩高跷、玩沙区、轮胎车、粘粘乐。**）****雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.语言：鸭子骑车记 2.实践活动：骑行驾考3.数学：小动物运动会 每周一整理：整理图书区图书 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：车轮滚滚、小车嘚铃悦生活：营养保健餐、美食包装乐运动：花样骑车、小车上路2.专用活动室：创意室：骑行驾照 |

班级老师：戚雷鹰、胡淞溢 执笔：戚雷鹰