《家人的爱》教学反思

《家人的爱》是小学《品德与生活》一年级下册第一单元第二课的教学内容，本课设置的目的是让学生通过家庭中的点滴事例，感受到家人深厚的爱。本课的教学难点是如何结合一年级学生的思想实际，让孩子在具体、真实的事例中感受到家人的严格要求同样也是爱。陶行知先生在谈到品德教育与生活教育时曾说过:给生活以教育，用生活来教育，为生活向前向上的需要而教育。生活性是品德与生活课程的一个显著特征，我在教学中就非常注意这一点。

首先，在学习过程中体现了“近”。为了使教学更加贴近学生的生活，我利用了自己真实的照片，来拉近与学生的距离。在突破重难点过程中，我让学生通过扮演图片中的角色，拉近了学生与教材的距离，紧紧贴近学生的心灵，与学生一起去体验和感受。

其次，在学习过程中体现了“真”。在整节课的教学中，我一直着眼于讲学生生活中的事例，课堂上呈现的学生照片都是学生自己提供的，是真实的。使学生感受到老师课上说的就是我自己，就在我身边。特别是角色扮演环节，因为所有的学生都能参与其中，所以，更能给学生以心灵的撞击，使学生更进一步地理解家人的严格要求同样也是一种爱的表达，更好地突破了这一教学难点。

不足的是，“爱”本身是个温馨的话题，本节课学生过于兴奋，感受还停留在表面，部分学生没有真正触及到心灵深处，这也可能与一年级学生的年龄特点有关。