五语 教研组第十一周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周日 | 周一 | 周二 | 周四 | 周五 |
| 张丹 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 批注人物描写的句子。
2. 读一读写人的优秀例文。（20分钟）
 | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 袁明明 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 徐佩 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 王婷 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 沈亚晨 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 汤婷婷 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 郑玉琴 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 徐艳 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 陆亚萍 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 林梦妍 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 董明媛 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 胡晋铨 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 包红玲 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 戴妤婷 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 薛丽娟 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 田敬敬 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 陈云 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |
| 吕慧 | 常规积累 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 积累描写人物方法 | 劳动节放假 | 劳动节放假 |
| 教学内容 | 《习作例文》一课时 | 《习作：形形色色的人》第一课时 | 《习作：形形色色的人》第二课时 |
| 练习设计 | 1、批注人物描写的句子。2、读一读写人的优秀例文。（20分钟） | 1、完成习作。（30分钟） | 1、和同学交流，互相点评修改习作。（20分钟） |