**武进区城东小学师生课堂表达指南**

**（教师篇）**

**一、行为、习惯：**

1.你能主动的第一个举手，老师为你的勇敢而高兴。

2.举起你的手，你会发现你很行。

3.如果你能参与进来就会体验更多的快乐。

4.老师发现你不仅听得仔细，说得也很好！

5.不仅自己认真学习，还能提醒同桌，你真是了不起！

6.科学家总不忘在研究后整理好材料，看，这一组就做到了,而且做得很好！

7.第X组的XXX同学可真棒！为自己这组争得了一颗闪亮的星星呢！

8.你们瞧，XXX可是大家学习的好榜样呢！看看他是怎么做的！

9.不知是什么力量使你改变这么大,从上课爱吵爱闹到学会静静思考，学会暗暗努力，真为你高兴！

10.你真行！(真棒、真懂事、真勇敢、真细心、真有耐心、真有毅力、真是好样的)

11.你真是一个细心的孩子，观察得真仔细。

12.老师很欣赏你读书时专注、入神的样子。

13.倾听别人说话，也是一种很好的学习方式。

**二、思考、思维：**

1.才思敏锐，洞察力很强。

2.啊！你的课外知识真丰富，都可以成我的老师了！

3.连这些都知道，真不愧是班级小博士！

4.你知道的真多！知识真丰富！我们大家要向你学习！

5.你的知识面真广，会的知识真多！

6.你的眼睛真亮，发现这么多问题！

7.瞧瞧，谁是火眼金睛，发现得最多、最快？

8.能提出这么有价值的问题来，真了不起！

9.你的这个问题提得非常好，我想也是每位学生心中的疑问吧！

10.会提问的孩子，就是聪明的孩子！

11.这个问题很有价值，我们可以共同研究一下！

12.你的问题很有价值，看来你读书时也在用心思考。

13.这种想法别具一格，令人耳目一新，请再说一遍好吗？

14.猜测是科学发现的前奏，你们已经迈出了精彩的一步！

15.你又想出新方法了，真会动脑筋，能不能讲给大家听一听?

16.你的想法很独特，老师都佩服你！

17.你特别爱动脑筋，常常一鸣惊人，让大家禁不住要为你鼓掌喝彩！

18.你真爱动脑筋，老师就喜欢你思考的样子！

19.你发现了这么重要的方法，老师为你感到骄傲！

20.你的发言给了我很大的启发，真谢谢你！

21.你的回答真是与众不同啊，很有创造性，老师特欣赏你这点！

22.你分析问题这么透彻，老师真希望每课都能听到你的发言。

23.你能不能再换一个角度想一想？

**三、表达：**

1.你很有创见，这非常可贵，请再响亮地说一遍！

2.你表达得这么清晰流畅，真棒！

3.要学会欣赏别人，对于“XXX”同学的回答，我们该怎么表示?

4.你的语言组织得真完整。

5.你的发言给了我很大的启发，谢谢你！

6.只有爱动脑筋的孩子，才会有这么精彩的回答。

**四、激励：**

1.你在学习上的这种尝试精神很可贵。

2.你是一个勤奋好学的学生，今天的表现就说明了这一点。

3.看，你不是回答的很好吗？多给自己一些信心，你会更棒的。

4.你的感情真丰富，谢谢你这么精彩的朗读。

5.你可以做同学们的小顾问了！

6.老师为你的进步感到高兴！老师和同学都相信你会说得很好！

7.XX同学的发言很精彩，我建议大家给予他（她）掌声。

**（学生篇）**

**一、表达**

1.我是这样想的……

2.我个人觉得还可以这样想或者说……

3.我认为应该是……，谢谢！

4.我认真思考后，我认为……

5.对于这道题，我有这样的思考……

6.对这句话我是这样理解的……

7.不知我的观点是否正确，我想……

8.谢谢大家给我这个机会，让我谈谈自己的看法。

9.这是我的想法，谁有补充或疑问？

10.我从XX这些地方可以看出……，因此我认为（我感觉）……

11.请跟我一起把书翻到XX页，对第X页第X句，我的体会是……  
12.我从XX这些地方可以看出……，因此我认为（我感觉……）  
13.刚才欣赏（默读）……的时候，我的眼里仿佛看见了……

14.我赞成xxx的观点/想法/做法，因为……  
15.我觉得xxx的想法非常好，因为……  
16.我也来学一学xxx的想法……

17.我给大家读第X小节。  
18.请大家一起看这句话……

19.请大家把目光移到……  
20.学生当小老师：请大家跟我读（词语读两遍，句子读一遍）

21.请大家看黑板上的生词，跟我大声读一遍。  
22.请大家和我一起来学习这个生字。  
23.我是这样记住这个生字的。  
24.识字方法：我是用换一换、加一加、减一减、组词法······记住这个字的。

**二、同意观点，补充**

1.我有补充……

2.感谢XXX的发言，让我很受启发。他（她）的发言让我又产生了如下的想法……

3.听了前面这位同学的发言，很受启发，但我还想作以下补充……

4.我觉得XX同学说得很好，但我想补充……

5.XX同学的回答给了我启发，我又想到了……

6.前面的这位同学说得非常充分，但我还想再补充一点。

7.我赞成XX同学的发言，我认为还可以这样想……

8.我同意XX的观点，就这一点我还要作一些补充。我认为……

9.听了他的发言，我还想到……

10.XX同学，你的回答还不够完整，我还有补充……

11.我对xxx的意见进行补充，我觉得……  
12.我建议xxx的后面可以再添加……  
13.我很欣赏xxx的解答方法或者思路，因为……

**三、不同意观点，表达**

1.我有不同想法，我认为……  
2.老师，我不同意XX的看法，我认为……

3.我对XX同学的回答存有异议，应该是……

4.XX同学，我不同意你的观点，我是这样认为的……

5.你的观点很有创新，但我不太认可，我认为……

6.我反对xxx的观点，我认为……  
7.我觉得xxx的解释不太合理，我认为……  
8.我对xxx的想法提个建议……

**四、点评**

1.这句话我认为这样读更能表达句中的感情……  
2.XX同学的朗读有……的优点，值得我们学习。  
3.XX同学的朗读（发言）很精彩，我建议大家给予他（她）掌声。

4.我觉得她读得很好，如果声音再响一点就更好了。  
5.你的朗读声音响亮（字正腔圆），值得我们学习……

6.学生评价他人读书：我认为XXX的朗读（声音响亮、字字清晰、有停顿、有感情，声音再大就更好了，有地方添字漏字，节奏感可以再强一点）

7.XX同学有……的优点，值得我们学习。

**五、其他**

1.我接受同学们提的建议，谢谢大家！

2.老师，XX同学说得真好，我还想听，请您让他再讲一遍行吗？

3.这个问题我还有点不明白，谁来帮助我？

4.老师，我觉得您说的这个问题我在X点还不太清楚。

5.这个问题我不太明白，请老师和同学们帮助我解决，谢谢大家！

6.对于这题我还有些不懂，你能再说一遍吗？  
7.（受表扬时）谢谢同学们给我的鼓励，我会更加努力的。

**六、小组汇报**

1.开始介绍：

我（我们组）的方法是这样的。

我代表我们小组来回答（汇报）这个问题。

我们小组的同学经过讨论，得出了这样的结论，我作为小组代表向大家汇报……

我们小组的意见是……

我代表我们组发表一下对这件事的看法。

2.介绍完后：

请问大家还有什么不同的意见吗？

“对我（我们组）的方法有意见或补充的请举手！”

3.同学提出了很好的意见：

谢谢！请坐下！（本人是站着的）

4.汇报结束后：

我（我们组）的汇报完毕，谢谢大家！

**（英语篇）**

**一、教师：**

Shall we start?/Are you ready to start?

Speak louder, please./Again. Slowly.

Do you understand?/Any questions/problems?

Is everything clear?/Are there any questions?

It's time to stop.

Any volunteers?/Anyone else?

Does anyone know the answer?

Could somebody tell me the answer?

Who'd like to try first?

You are wonderful today./Yes, you made it./You got it./You did very well./Great Wonders.

Good idea!/Well done./Good/Nice job!/Good work./Brilliant!/Excellent!/Amazing!/Fantastic

Let's give him a big hand.

You've done it much better this time.

I hope you will do better next time

Don't worry. It doesn’t matter./Don't be shy.

Come on! Have a try.

**二、学生：**

I have a question.  
Could you repeat again?

I think ...

I am with you，but...

I agree with you.

I am not sure about this…

Could you say more（about it）?  
I realize that...

I believe...

In my opinion...

As for me...

I’d like to say that...

On me,it's...

My idea is...

In my view...

My view on sth is...

How about you,...?

Tell me your opinion.

I would like to share my idea.

My answer is that...