# **幼儿表现行为观察记录表**

班级：南田小四班 记录人：陆燕菊

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 观察对象 | 汐汐(女/3岁6个月) | | |
| 观察时间 | 2024年03月22日 08:21 | 观察地点 | 美工区 |
| 观察实录 | 区域游戏时，汐汐来到了美工区，打算给风筝涂上漂亮的颜色，只见他在美工区的材料柜上拿了一盒水彩笔，紧接着就开始涂了起来。刚开始她涂了蝴蝶的上半部分，她选择了蓝色的水彩笔，身体的上半部分也涂上了黄色，接着她又选择红色水彩笔，在蝴蝶下半部分的也涂上了颜色，他涂色的时候非常认真，也涂的很好，没有颜色涂在外面。而且颜色也是根据对称的特定进行的，看上去蝴蝶显得非常美丽！ | | |
| 观察分析 | **对汐汐的分析:**  1.喜欢涂涂画画，在活动中积极主动运用教师提供的材料，表达自己的想法。表达自己的想法，具有书面表达的愿望和初步技能。  2.在区域中能自主的选择艺术材料并创作，喜欢进行艺术活动并大胆表现。  3.在活动中能够利用\_\_\_\_自己喜欢的颜色绘画出自己满意的表现效果，具有初步的艺术表现与创造能力。 | | |
| 评估内容 | **健康**   * **使用纸笔-1** 能用笔涂涂画画。(赖汐悦) * **情绪的稳定性-3** 经常保持愉快的情绪，不高兴时能较快缓解。(赖汐悦)   **语言**   * **读懂图画信息-3** 能根据连续画面提供的信息，大致说出故事的情节。(赖汐悦) | | |
| 教育支持策略 | **对汐汐的支持:**  1.保持良好的情绪状态，以积极、愉快的情绪影响幼儿。  2.教师在布置美工区时，多提供原材料和半成品，让幼儿有更多机会参与制作活动。  3.展示幼儿的作品，鼓励幼儿用自己的作品或艺术品布置环境。  4.提供丰富的便于幼儿取放的材料、工具或物品，支持幼儿进行自主绘画、手工、歌唱、表演等艺术活动。  5.肯定幼儿作品的优点，用表达自己感受的方式引导其提高。 | | |
| 给家长的建议 | **对汐汐的家长建议:**  俗话说“百闻不如一见”，对于孩子来说世界教给他们的永远比书本教给他们的更丰富、更生动。所以，爸爸妈妈可以利用一些可能的机会让孩子接触多种艺术形式和作品，如：和孩子一起游览名胜古迹了解古建筑、雕塑；去往美术馆欣赏艺术作品等等。 | | |