**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 小小建筑迷（一） |
| **幼儿****经验分析** | 对建筑感兴趣，能感受身边各种特色建筑的独特风貌，产生想要去探索的兴趣。有爱护建构材料和产生建构成果的意识。 |
| **本周****发展目标** | 1. 观察不同风格的建筑，了解典型建筑的基本特点。
2. 能用完整的语言讲述自己的关于建筑的发现，乐于参与活动。
3. 愿意选择自己喜欢的建筑风格进行制作。
 |
|  **星期** **内容** | 日 | 一 | 二 |  |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：我们的班级、北京天安门广场 阅读区：房子的故事、小小建筑师 美工区：家乡的桥、我喜欢的建筑 科学区：屋顶的秘密、中国拱桥  |
| **室外** | 卷香肠、滑滑梯、拍皮球、比跳绳、木头人、平衡板、滚动的刺猬、跳跳球、骑小车、跨栏 |
| **晨间谈话** | 预设话题：快乐的五一、危险地带、 早睡早起身体好、说话先举手 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.我喜欢的建筑 2. 房子的故事 3.探访幼儿园附件的街道4.建筑之歌 5.沙包乐 6.家乡的桥 7.铺地板、有趣的格子   |
| **游戏活动** | **区域游戏：**建构区：各种各样的桥美工区：世界建筑奇观表演区：七个葫芦娃**体育游戏：**接力防返跑 | **创造性游戏：**角色游戏：小医院**体育游戏：**夹包跳**音乐游戏：**击鼓传花 | **户外建构游戏：**小小建筑师（一）  | **五一放假** |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1.园内资源：带领幼儿去幼儿园周边的环境看看建筑，欣赏有特色的建筑。2.家长资源：带幼儿观察各种有特色的建筑，加强幼儿对建筑的了解。3.主题墙上面设置“我喜欢的建筑”、“家乡的桥”等板块，鼓励幼儿去了解，共同完成主题墙的布置。 |
| **保育工作** | 1.最近天气比较热，教育幼儿会自我穿脱衣服。2.游戏活动时当幼儿出汗及时垫汗巾。 |
| **家园共育** | 1.节假日鼓励家长带幼儿出门一起欣赏身边的建筑2.请家长带领幼儿进行有关建筑的调查，完成记录。 |

 班级老师：钱胤 杨畅 第十一周 2024年4月28日——4月30日