**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 小小建筑谜 |
| **幼儿****经验分析** | 幼儿对各种建筑非常感兴趣，能尝试全面了解、直观比较、真实感受身边各种特色建筑的独特风貌。 |
| **本周****发展目标** | 1. 欣赏中国古典建筑，初步了解中外建筑的风格与特点。
2. 关注各种经典建筑物，对丰富多样的建筑开始产生兴趣。
3. 通过收集各种建筑图片以及布置展览，丰富对中外建筑特征的认识。
 |
|  **星期** **内容** | 日 | 一 | 二 |  |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：我们的幼儿园、万里长城 益智区：铺地板、有趣的格子 美工区：家乡的桥、家乡的地标性建筑 阅读区：建筑之最、小小建筑师 |
| **室外** | 儿童乐园、骑三轮、快乐舞台、看谁跳得快、钻山洞、攀爬组合架、大象套圈、绳彩飞扬 |
| **晨间谈话** | 预设话题：不追逐打闹、换牙、了解基本信息 |
| 生成话题：中外有名建筑 |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.铺地板、有趣的格子 2.沙包乐 3.探访幼儿园附近的街道  |
| **游戏活动** | **创造性游戏：**角色游戏：我们去旅行**体育游戏：** 好玩的轮胎**科探游戏：**小小建筑师 | **区域活动：**建构区：开心乐园 阅读区：毛毛虫的日记表演区：我型我秀**音乐游戏：**咚咚啪 | **户外自主游戏：**沙水区：我是快乐的小工人 运动区：丛林探险表演区：化妆舞会**创造性游戏：**建构游戏：小小建筑师 | 劳动节放假 |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1. 社区资源：带领幼儿去周边寻找各种有特色的建筑，可以拍照打印带来园。
2. 绘本资源：与建筑有关的绘本。
3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。
4. 班级环境与材料调整：

将幼儿在主题下对建筑的了解、探究等内容呈现在儿童海报上，形成幼儿思维墙面。2.提供  |
| **保育工作** | 幼儿了解指甲的作用，引导幼儿学会剪指甲，帮助幼儿形成良好的个人卫生习惯。 |
| **家园共育** | 请家长平时注意引导孩子观察、了解春季人们的活动以及天气的变化。 |

 班级老师：何家宏 王燕媛 钱正凤 第十一周 2024年4月28日——4月30日