**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 我们身边的科学 |
| **幼儿****经验分析** | 中班幼儿已经具备了一定的观察能力，能够注意到事物的细节变化，如植物的生长过程、动物的习性等。在科学活动中，他们能够通过观察来发现问题并提出假设。同时，他们也开始尝试进行简单的实验操作，如混合物质、测量温度等。通过这些操作，他们能够更深入地了解科学原理和现象。 |
| **本周****发展目标** | 1.对生活中的科学现象感兴趣，能积极参与探索活动，会用语言大胆表述自己的发现。2.理解8以内数的实际意义，感知相邻数之间的数量关系，通过尝试积累一定的学习体验，形成有关概念。3.感受成功的快乐，增强自信心，培养独立性和创造性。 |
|  **星期** **内容** | 日 | 一 | 二 |  |  |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：影子配对、手电筒看到了什么 表演区：小矮人与大巨人、小猴卖圈 图书区：轮子的秘密、伟大的科学家 美工区：彩色的影子、沙画 |
| **室外** | 勇攀蛛网、涂鸦墙、快乐的彩虹伞、梅花桩、小小建筑师攀爬小健将、趣味涂鸦墙、快乐独轮车、灌篮高手、大滚筒真好玩 |
| **晨间谈话** | 预设话题：防坠落、安全上下楼、防火灾  |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.彩色的影子 2.捆小棒 3.拾落叶 4.有趣的树叶  |
| **游戏活动** | **户外自主游戏：**器械区：踩石头过河游戏区：神秘树屋攀爬区：勇攀蛛网**创造性游戏：**角色游戏：美味点心屋 | **创造性游戏：**表演游戏：小猴卖圈（三）**体育游戏：**小兔套圈**科探游戏：**种子藏在哪 | **区域游戏：**建构区：秋天的公园美工区：秋天的花科学区：树叶的变化**手指游戏：**指尖碰碰 |  |  |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 自然资源：在幼儿园设立自然角，种植各种植物，饲养小动物，让孩子们观察动植物的生长变化，培养他们的观察力和责任感。人文资源：通过讲述科学家的故事，如爱因斯坦、居里夫人等，让孩子们了解科学家们的探索精神和科学成就，从而激发他们对科学的兴趣。绘本资源：选择适合幼儿年龄段的科学启蒙绘本，如《小小科学家》系列等，通过简单的语言和生动的插图向孩子们介绍基本的科学知识和原理。 |
| **保育工作** | 天气冷热不均，提醒幼儿多喝水。 |
| **家园共育** | 1.与幼儿一起收集各种电池与电动玩具。2.家长在家有意识的引导幼儿关注生活中的科学现象。 |

 班级老师：周禹 黄初蓉 是小群 第11周 2024年4月28日——4月30日