**主题四：骑行，我能行**

（时间：2024年4月22日——2024年4月30日 主题负责人：戚雷鹰、胡淞溢）

**一、主题思路：**

（一）主题来源

在幼儿园的后操场有一个小车区，里面的小车深受小朋友的喜爱，每当中午散步经过小车区时，常常会听到一些欢呼雀跃的声音：“我家也有这样的平衡车，我骑车可快啦。”“这个三轮车我家里没有，但是我会骑，因为我在户外活动的时候骑过。”但时而也会听到一些唏嘘声：“我家有这样的平衡车，但我骑得还不熟练。”“这个平衡车我没骑过，我可能不会骑。”……从小朋友的话语中不难看出，他们对小车骑行充满了好奇。骑行运动是一种低强度的有氧运动，对幼儿的身体健康非常有益。通过骑行，可以提高幼儿的心肺功能，增强体质，预防肥胖等健康问题。骑行不仅可以锻炼幼儿的身体，还可以培养幼儿的沟通表达、自我管理等综合素质。

（二）幼儿经验

在前期调查和与幼儿的对话中，我们了解到：90.91%的幼儿接触过不同类型小车的骑行，72.73%的幼儿比较善于自家小车的骑行，18.18%的幼儿对于骑行还不太熟练，9.09%的幼儿未接触过小车，且不敢骑行。为了让幼儿对骑行有更深入的认识，我们生成了《骑行，我能行》的主题活动，引导幼儿了解幼儿园不同类型的小车及骑行方式，并能掌握骑行中的一些规则及安全注意事项，同时通过自主报名考驾照的方式来检验幼儿的骑行本领，促进幼儿骑行过程中平衡能力、反应力、手眼协调能力的提升。

**二、主题目标：**

1.了解小车的种类及结构，知道不同小车的骑行方法，会骑小车。

2.能遵守骑行过程中的相关交通规则，在提醒下能注意安全，不做危险的事。

3.喜欢参加体育活动，能自主报名考驾照，在实践中提升平衡能力、反应力和手眼协调能力。

4.能按标记停放车辆，乐意用绘画、泥塑或语言讲述等方式表现骑行中的趣闻。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

骑行，我能行

了解骑行

探索骑行

骑行实践

车的种类

骑行方法

场地布置

考驾照

骑行规则

1. 开展后线索图