**主题：好玩的民间游戏**

一、**主题思路：**

1. 主题来源

在科技高速发展的今天，人们的娱乐生活正在悄悄发生着变化。通过网络，人们坐在家里就可以了解世界、欣赏艺术，甚至开展体育锻炼。但即便如此，在阳光充足的日子里，总能看见广场上放风等、抖空竹的人，公园里捉迷藏、跳房子的孩子，校园里拔河、踢毽子的学生……民间游戏仍然广受人们的喜爱，并散发着它们独特的魅力。中班的幼儿偶尔会从祖辈家长处耳闻一些传唱的民间童谣，或在幼儿园看到大班哥哥姐姐在滚铁环、玩老鼠笼、木头人等游戏。他们通过不同途径对民间游戏有了不同程度的了解。

“好玩的民间游戏”主题以游戏为基本活动，具有很强的趣味性和游戏性，符合幼儿好奇、好动、好玩、好模仿的心理特点，也能激发幼儿的参与兴趣，有助于幼儿积极的情绪、情感的发展。

民间游戏源于生活，根据幼儿的兴趣点，选择适宜中班年龄段的语言类、运动类、智力类、艺术类等具有多趣味、多样化、可参与的游戏活动内容，利用民间游戏不受场地和时间局限，取材方便、易于操作等特点，将它们作为幼儿学习与发展的途径融入一日生活中，带领幼儿在生活中寻找一

切游戏的可能，发现有趣味的事物，探素多样的玩法；在游戏中建立规则意识，在真实情境中调动经验解决问题，在生活和游戏中综合运用多种能力，在与同伴的交往合作、协商沟通中，获得体能、语言、社会、思维、情感等多方面能力的发展。

民间游戏蕴含着丰富的民族文化，该主题集趣味性、知识性、文化性为一体，以独特的游戏内容、富有情趣的游戏形式，形成了一个丰富多样的“游戏资源库”，不仅为幼儿提供了充分活动的机会和条件，也让幼儿在互动交往、多感官参与、创造性表达的游戏体验过程中，不断获得综合性、多样化、有益处的新经验，实现幼儿各方面能力的发展，逐步增强幼儿对本土文化的认同感。

（二）幼儿经验

幼儿对游戏有着天然的需求和特殊的情感。成人提供的民问游戏玩具让幼儿倍感新鲜、好奇，在动手操作探素不同玩法的过程中，幼儿能获得很多惊喜的发现。幼儿喜欢和教师、同伴一起边通读着朗朗上口的歌谣边玩着手指游戏，尤其喜欢和众多同伴在户外玩奔跑、追逐、躲闪的运动类游戏。幼儿在不同类型的游戏中，因感受到乐趣而增强了游戏的兴趣，也产生了更多游戏探素的愿望和学习活动的需求。

对中班幼儿的挑战，最主要的是从操作体验到积累经验再到对民间游戏文化内涵的理解。幼儿需要在教师的引导下，从玩要中感受，在操作中体验，从而获得丰富的游戏经验，进而了解中华传统文化的独特和有趣，加深对中华文化的认同感。

1. **主题目标：**

1. 能按自己的想法进行游戏，体验和同伴一起参与多种形式民间游戏的乐趣。

2.对游戏中关于数、形、空间等内容感趣，能使用方位词描述物体的位置和运动的方向。

3.喜欢与同伴一起玩户外奔跑、追逐、躲闪等运动类民间游戏，提高身体的灵活性、并能够在运动时主动躲避危险。

4. 遵守共同制订的民间游戏规则，与同伴玩游戏遇到问题和冲突时，能够积极想办法协商解决，并在商议中愿意接受同伴的意见和建议。

5. 感受各类民间童谣语言的丰富和趣味，与同伴讨论自己感兴趣的游戏活动内容，能用语言、图画、符号等方式表达自己的游戏感受和玩法建议。

6. 动手动脑探素物体和材料，使用多样化的材料创造性地制作游戏玩具并开展游戏活动。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

语言类

采访调查身边的人们

**好玩的民间游戏**

音乐类

我知道的民间游戏

民间游戏的种类

展示自己会的民间游戏

运动类

一起玩民间游戏

民间游戏运动会

游戏玩法

游戏玩伴

1. 开展后线索图