**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小三班 2024年4月22日—4月26日 第十周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **骑行，我能行（一）** | | 幼儿基础分析：  在幼儿园的后操场有一个小车区，里面的小车深受小朋友的喜爱，每当中午散步经过小车区时，常常会听到一些欢呼雀跃的声音：“我家也有这样的平衡车，我骑车可快啦。”“这个三轮车我家里没有，但是我会骑，因为我在户外活动的时候骑过。”但时而也会听到一些唏嘘声：“我家有这样的平衡车，但我骑得还不熟练。”“这个平衡车我没骑过，我可能不会骑。”……从小朋友的话语中不难看出，他们对小车骑行充满了好奇。  在前期调查和与幼儿的对话中，我们了解到：20位幼儿接触过不同类型小车的骑行，16位幼儿比较善于自家小车的骑行，4位幼儿对于骑行还不太熟练，2位幼儿未接触过小车，且不敢骑行。为了让幼儿对骑行有更深入的认识，我们生成了《骑行，我能行》的主题活动，引导幼儿了解幼儿园不同类型的小车及骑行方式，并能掌握骑行中的一些规则及安全注意事项。 |
| 周发展目标：  1.了解小车的种类及结构，掌握不同小车的骑行方法。  2.能遵守骑行过程中的相关交通规则，在提醒下能注意安全，不做危险的事。  3.乐意用绘画、泥塑或语言讲述等方式表现骑行中的趣闻。 |
| 环境创设 | | 1.创设骑行主题氛围：将幼儿骑行中的趣闻照片放置于相应区域中丰富活动室。  2.区域投放材料：美工区投放超轻粘土、纸、笔、油画棒等供幼儿创作表现各种骑行小车、骑行趣闻等；益智区投放多米诺骨牌、花路等玩具供幼儿游戏；图书区提供《鸭子骑车记》等绘本供幼儿自主阅读；角色区投放打包盒、各种蛋糕等供幼儿点单送货；桌面建构区投放各种小车图片供幼儿用雪花片自主建构。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.户外活动中能主动喝水、擦汗，并根据冷热情况穿脱衣服。  2.户外活动后、午睡前能自主挂外套，放学前能自主整理衣服。  3.能按时吃完自己的一份饭菜，保持桌面整洁，并能在饭后自主打卡。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 角色区：打包食物、快递送货等；  建构区：雪花片建构小车、地面建构停车场等；  图书区：绘本阅读《鸭子骑车记》、《骑车旅行记》；  益智区：花路、多米诺骨牌等；  美工区：泥工骑行小车、绘画骑行趣闻等；  科探区：运动小人、小车咕噜噜等。  **关注要点：**【杨】关注美工区幼儿动手创作及材料整理情况。【王】关注益智区幼儿材料使用情况及游戏情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（中操场：综合区、攀爬架、彩色滚筒区、平衡区、沙包对垒区。**）**  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：幼儿园的小车（沈） 2.科学：各种各样的标志（龚） 3.语言：鸭子骑车记（鸿）  4.社会：骑行规则我知道（高） 5.体育：花样骑车（徐） 每周一整理：整理美工区材料 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：车轮咕噜转、动力小车  悦生活：运动营养餐、美味餐点  乐运动：骑行乐、爬金字塔  2.专用活动室：创意室：骑行小人 |

班级老师：杨路、王嘉茜 执笔：王嘉茜