**融合教育课程与教学设计**

**(幼儿园案例格式根据情况适当调整）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所在单位** | | **（按单位公章填写全称）** | | | | | | **年级/班级** |  |
| **课题** | |  | **学科** | |  | | | **时长** |  |
| **执教者** | |  | **联系电话** | | | | |  | |
| **一、课程与教学内容分析**  第一小节：课程标准中与该节课目标设定之间需培养的核心素养  第二小节：教学内容分析 | | | | | | | | | |
| 1. **学情分析**   **【整班学情分析】**  整班学生学习情况；学科的学习态度，与本节课教学内容相关的能力、情感、价值观等，  **【特需学生学情分析】**  障碍描述简短，精炼；与本节课教学内容相关的能力等学情分析 | | | | | | | | | |
| 1. **教学目标与教学重难点**   【普通学生教学目标】  2.  3.  【特需学生教学目标】  1.  2.  3.  【教学重点】  【教学难点】 | | | | | | | | | |
| **四、课程与教学资源准备**  显性课程资源：  隐性课程资源： | | | | | | | | | |
| **五、课程与教学实施过程** | | | | | | | | | |
| **课程与教学活动设计** | | | | | | | **辅助支持性教学策略** | | |
| **环节一:** | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | |  | | | |
| **设计意图：** | | | | | | | | | |
| **环节二：** | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | |
| **设计意图：** | | | | | | | | | |
| **环节三：** | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | |
| **设计意图：** | | | | | | | | | |
| **环节四：** | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | |
| **设计意图：** | | | | | | | | | |
| 附：学生座位表（☆特需学生） | | | | | | | | | |
| **作业设计** | | | | | | | | | |
| 普通学生 | | | | 特需学生 | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |
| **板书设计** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 设计意图： | | | | | | | | | |
| **教学反思与调整：**  第一小节：写整班学生目标达成、能力提升、有待改进之处  第二小节：写特需学生目标达成、能力提升、有待改进之举 | | | | | | | | | |
| 参评作品  共享说明 | 是否同意将此“教学设计、教学课件、视频实录”在“常州特教在线”平台共享或汇编出版。  □是 □否  签字：  年 月 日 | | | | | | | | |

注：特殊教育学校参考此表，适当调整。