**融合教育课程与教学设计**

**(幼儿园案例格式根据情况适当调整）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **所在单位** | **（按单位公章填写全称）** | **年级/班级** |  |
| **课题** |  | **学科** |  | **时长** |  |
| **执教者** |  | **联系电话** |  |
| **一、课程与教学内容分析**第一小节：课程标准中与该节课目标设定之间需培养的核心素养第二小节：教学内容分析 |
| 1. **学情分析**

**【整班学情分析】**整班学生学习情况；学科的学习态度，与本节课教学内容相关的能力、情感、价值观等，**【特需学生学情分析】**障碍描述简短，精炼；与本节课教学内容相关的能力等学情分析 |
| 1. **教学目标与教学重难点**

【普通学生教学目标】2.3.【特需学生教学目标】1.2.3.【教学重点】【教学难点】 |
| **四、课程与教学资源准备**显性课程资源：隐性课程资源： |
| **五、课程与教学实施过程** |
| **课程与教学活动设计** | **辅助支持性教学策略** |
| **环节一:**  |
| 1. |  |
| **设计意图：** |
| **环节二：** |
|  |  |
| **设计意图：**  |
| **环节三：** |
|  |  |
| **设计意图：** |
| **环节四：** |
|  |  |
| **设计意图：** |
| 附：学生座位表（☆特需学生） |
| **作业设计** |
| 普通学生 | 特需学生 |
|  |  |
| **板书设计** |
|  |
| 设计意图： |
| **教学反思与调整：**第一小节：写整班学生目标达成、能力提升、有待改进之处第二小节：写特需学生目标达成、能力提升、有待改进之举 |
| 参评作品共享说明 | 是否同意将此“教学设计、教学课件、视频实录”在“常州特教在线”平台共享或汇编出版。□是 □否  签字：  年 月 日 |

注：特殊教育学校参考此表，适当调整。