**主题四：骑行，我能行**

（时间：2024年4月22日——2024年4月30日 主题负责人：杨路、王嘉茜）

**一、主题思路：**

（一）主题来源

骑行运动是一种低强度的有氧运动，对幼儿的身体健康非常有益。通过骑行，可以提高幼儿的心肺功能，增强体质，预防肥胖等健康问题。骑行不仅可以锻炼幼儿的身体，还可以培养幼儿的沟通表达、自我管理等综合素质。在幼儿园的后操场有一个小车区，里面的小车深受小朋友的喜爱，每当中午散步经过小车区时，常常会听到一些欢呼雀跃的声音：“我家也有这样的平衡车，我骑车可快啦。”“这个三轮车我家里没有，但是我会骑，因为我在户外活动的时候骑过。”但时而也会听到一些唏嘘声：“我家有这样的平衡车，但我骑得还不熟练。”“这个平衡车我没骑过，我可能不会骑。”……从小朋友的话语中不难看出，他们对小车骑行充满了好奇。

（二）幼儿经验

在前期调查和与幼儿的对话中，我们了解到：20位幼儿接触过不同类型小车的骑行，16位幼儿比较善于自家小车的骑行，4位幼儿对于骑行还不太熟练，2位幼儿未接触过小车，且不敢骑行。为了让幼儿对骑行有更深入的认识，我们生成了《骑行，我能行》的主题活动，引导幼儿了解幼儿园不同类型的小车及骑行方式，并能掌握骑行中的一些规则及安全注意事项，同时通过自主报名考驾照的方式来检验幼儿的骑行本领，促进幼儿骑行过程中平衡能力、反应力、手眼协调能力的提升。

**二、主题目标：**

1.了解小车的种类及结构，掌握不同小车的骑行方法。

2.能遵守骑行过程中的相关交通规则，在提醒下能注意安全，不做危险的事。

3.喜欢参加体育活动，能自主报名考驾照，在实践中提升平衡能力、反应力和手眼协调能力。

4.能按标记停放车辆，乐意用绘画、泥塑或语言讲述等方式表现骑行中的趣闻。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

骑行，我能行

了解骑行

探索骑行

骑行实践

车的种类

骑行方法

场地布置

考驾照

骑行规则

1. 开展后线索图

**四、主题资源：**

园内资源：引导幼儿参观幼儿园的小车区，了解小车区内不同类型的小车，通过实地试一试，在实践中感知小车的不同骑行方式。同时，活动室的图书区内增设有关骑行的绘本，阴道幼儿在阅读的过程中认识了解有关骑行的更多知识；在美工区内设置绘画设计区和动手制作区，分别用于幼儿设计驾照及制作不同种类的小车，巩固幼儿对于小车结构及驾照本的认知。此外，户外活动时，多带领幼儿前往小车区与小车接触，提供骑行的机会。通过这一系列活动，旨在引导孩子们幼儿更深入地了解骑行的特点，并在实践中提升他们的平衡能力、反应力、手眼协调能力。

家长资源：建议家长利用放学后的时间或休息日带领幼儿带上家中的小车前往空旷的广场等地开展骑行活动，让幼儿爱上骑行，在骑行中增强体质，发展各方面能力；同时，请家长以照片或文字形式记录幼儿骑行的过程或骑行中的趣闻。

五、焦点活动

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动类型** | **资源** | **活动** | **经验** |
| 日常活动 | 幼儿园的小车区幼儿户外活动骑行过程中的照片或视频 | 活动：我爱骑行 | 知道幼儿园的小车区在哪，里面有哪些种类的小车，这些小车骑行的方法。 |
| 在小区内或是广场上骑行过程中的照片或视频 | 活动：骑行趣闻 | 骑行过程中遇到的问题或是快乐体验。 |
| 区域活动 | 美工区 | 超轻粘土，勾线笔，白纸、卡纸 | 游戏活动：我喜欢的小车游戏活动：设计驾照本 | 能搓出大小均匀的圆愿意尝试剪纸游戏 |
| 角色区 | 餐具，打包盒，蛋糕、饼干、点心等 | 游戏活动：快递送货  | 能正确使用道具辅助游戏的开展 |
| 建构区 | 雪花片，木质积木 | 游戏活动：我心目中的小车游戏活动：骑行驾照考场 | 能先拼小碗和圆环后进行组合拼搭尝试用不同的方法搭建公园、动物园等 |
| 图书区 | 各种头饰，绘本《鸭子骑车记》 | 游戏活动：骑车旅行游戏活动：缤纷的春天 | 幼儿园以表达自己的需求和想法，在必要时能配以手势动作能仔细观察画面，并讲述故事内容 |
| 益智区 | 迷宫背景图、骑行车辆 | 游戏活动：骑行迷宫 | 认识自己带来的动植物，愿意照料它们尝试给植物浇水，晒太阳，给小动物喂食 |
| 集体教学 |  | 综合：幼儿园的小车 |  |
| 故事及PPT | 科学活动：各种各样的交通标志 | 1．学习按画页的顺序阅读图书内容，能根据图书画面理解童话故事。2．喜爱听童话故事，体会童话中的美好情感。 |
| PPT、音乐 | 社会活动：骑行规则我知道 | 1．借助图谱理解歌曲内容，感受歌曲活泼、欢快的旋律。2．能用连贯和跳跃的唱法歌唱，并用喜欢的动作进行表演。 |
| 图片、颜料 | 美术活动：设计驾照 | 1．尝试用棉签画长、短线条不同朝向的迎春花。2．喜欢用棉线绘画，并逐步养成保持画面整洁干净的良好习惯。 |
| 其他活动 | 路线图、花草树木等 | 实践活动：考驾照 | 1．走进常高技感受其校园环境，增进对其的了解。2．进一步观察春天的自然景色和了解周围环境，产生热爱大自然和家乡的情感，养成不怕苦、不怕累、坚持到底的良好品质。3．了解一些安全步行的基本常识，增强交通安全意识。并学会同伴间互相关心、互相帮助。 |
| 种子、花盆、种植工具等 | 活动：布置场地 | 1.知道春天是播种的季节，对种植有兴趣，乐意参加种植活动。2.了解种植的方法，关注植物生长，愿意连续观察自己种植的植物。 |

六、环境创设

1.主题环境

（1）丰富自然角内容，增添金鱼、蝌蚪、蜗牛、乌龟等动物，提供正在成长中的春季植物，方便幼儿观察与触摸。

（2）引导幼儿在自然角进行种子发芽实验，观察和种植植物；鼓励幼儿饲养金鱼、蝌蚪等小动物。

（3）创设“春天的世界”主题环境，鼓励幼儿与家长共同收集春季的动植物图片等，布置到展示墙上，供幼儿辨别、对比，使主题墙饰体现春天的特色，色彩清新、明快。

（4）指导幼儿制作柳条、花朵等，共同布置教室空间环境。

2.区域游戏