**实 验 幼儿园 中一班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我们身边的科学（二） | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 经过一周的主题活动，幼儿对于身边一些科学现象非常感兴趣，他们回家后也与父母进行了一些科学小实验，并主动与同伴分享自己的发现。为此，为了进一步激发幼儿的探究兴趣，我们深入开展活动，把影子、新科技的一些知识贯穿其中，满足幼儿的求知欲。 | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.对对交通工具感兴趣，通过探究活动，感知科技进步给人类带来的便利。  2.能积极参与探究活动，主动与同伴交流自己的发现，并能运用自己的方式来记录探究结果。  3.对周围科学现象充满兴趣，愿意主动探究。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | | 科学区：纸的承重、硬币存水 数学区：它们相等吗、比轻重  阅读区：跟着线走、三只小猪 表演区： 小猴卖圈、春天的电话 | | | | | |
| **室外** | | 快乐骑行、星星舞台、树屋探险、快乐涂鸦、花样玩球、滑草、沙池寻宝、玩报纸、野营去、运输忙、快乐的机器人、套圈比赛、攀登游戏、垫上角力、好玩的羊角球 | | | | | |
| **晨间谈话** | | | 预设话题：预防中毒、着装安全我知道、大鼻屎的秘密、安全过马路、我的玩具朋友 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | | **话题与内容：**  **1.**有趣的陀螺 2.灵活的汽车 **3.**机器人 4.图形变变变  5.乐创：玩泥《机器人》**、**创意《机器人》 6.爸爸的手影戏 | | | | | |
| **游戏活动** | | | **区域游戏：**  科学区：颜色变变变  角色区：小鬼当家  阅读区：小黄和小蓝  **科探游戏：**  不倒娃娃 | **创造性游戏：**  角色游戏：  龙城串串香  **户外建构游戏：**  科技馆（二） | **户外自主性游戏：**  玩沙区：科技馆  运动区：探秘科学馆  美工区：纸飞机  **区域游戏：**  建构区：开心科技园  自然角：种子变变变  阅读区：蓝汽车 | **体育游戏：**  双脚夹包跳  **区域游戏：**  表演区：粉刷匠  阅读区：小猴卖圈  益智区：有趣的图形 | | **创造性游戏：**  表演游戏：  小猴卖圈(二)  **体育游戏：**  好玩的纸飞机  **手指游戏：**  土豆 |
| **生成活动** | | |  | | | | | |
| **课程资源** | | | 1.幼儿园资源：幼儿园的自然角、班内的科学区、沙池区。  2.信息资源：有关一些科学小实验视频、幼儿自己学会的科学小实验。  3.班级环境与材料调整：在阅读区增添有关科学现象的绘本、设计小博士信箱，鼓励幼儿把自己的科学问题投入信箱，也可以把自己的发现投入信箱，并与同伴一起寻找科学答案。 | | | | | |
| **保育工作** | | | 1.有良好的操作习惯，不乱扔纸屑，保持桌面、地面的整洁。  2.不挖鼻孔，掌握正确打喷嚏的方法。 | | | | | |
| **家园共育** | | | 1.发动家长与幼儿在家玩一些科学小实验，激发幼儿的探究兴趣。  2.鼓励家长利用周末时间带幼儿去科技馆玩一玩，激发幼儿的探究兴趣，掌握一些科学小知识。 | | | | | |

班级老师：蒋莹 许玉涵 韦小红 第十周 2024年4月21日——4月26日