小班表演游戏：小动物运动会

常州市天宁区雕庄中心幼儿园•采菱园 童武璞 景小卫

**游戏背景：**

在空余时间教师带着孩子一起阅读《动物奥运会》的绘本故事，发现：他们对故事内容特别感兴趣，在讲述的过程中，有的孩子会模仿小动物的动作。我们在阅读区提供相关绘本，并在平板上下载绘本视频故事，孩子们时不时会去观看视频、阅读书籍，他们对运动比赛环节特别感兴趣：在区域游戏中，几个孩子戴着头饰玩起了小动物运动会的游戏；在户外运动游戏时间，有的孩子会跟他的同伴一起在跑道上玩跑步比赛的游戏……。作为教师的我看到小班孩子会自发进行游戏非常开心，为了满足他们的表演欲望，我们决定和他们一起玩一玩《小动物运动会》的表演游戏。

**阶段一：**

**游戏目标：**

1.了解运动会流程，了解游戏主要情节。

2.初步尝试讨论角色之间的对话，明确自己要扮演的角色。

3.体验和同伴一起表演游戏的欢快情感。

**游戏准备：**

1.物质材料准备：动物头饰、呼啦圈、跨栏。

2.知识经验准备：初步了解运动会的基本流程、了解常熟悉动物的生活习性特征。

**游戏过程：**

一、回忆运动会流程，熟悉游戏大概情节。

1.回忆运动会流程

教师：我们上学期开展过运动会，大家来说说看运动会怎么举行的？（有运动员、主持人、观众等）

2.教师讲述故事，并进行提问。

教师：本次运动会有哪几项比赛项目？谁来参加运动会了？为什么他们参加跑步比赛（跳圈比赛、游泳比赛、举重比赛）

二、集体讨论角色以及角色之间的对话。

1.讨论还会有哪些小动物参加跑步比赛（跳圈比赛、游泳比赛、举重比赛）

2.讨论角色之间的对话。

教师：狐狸主持要大家来报名参加比赛，他会说些什么？

参加跑步比赛（跳圈比赛、游泳比赛、举重比赛）的小动物会说些什么？

2.教师可扮演狐狸主持和幼儿单独互动。

3.小朋友们分组与同伴学说对话。

三、教师扮演狐狸主持与幼儿尝试表演游戏《小动物运动会》

1.在表演中，教师扮演狐狸主持和幼儿一起游戏，促进游戏情节的开展。

2.对出场次序、对话、表演等方面进行一定提示的同时，充分鼓励孩子的自主发挥。

四、游戏结束，讲评游戏情况。

1.鼓励孩子大胆对话，主动选择角色游戏。

2.表扬游戏中大胆交流和愿意做动作的孩子。

**游戏反思：**

表演游戏《小动物运动会》虽然有故事脚本，但是本主题游戏我们让孩子在有知识经验的基础上，大胆尝试想象：会有哪些小动物来参加哪些比赛？狐狸主持召开运动会的时候，会说些什么？小动物来报名，又会说些什么？……在引导孩子讨论过程中发现：孩子们会根据相应动物的习性特征参加对应比赛，从中也发孩子对熟悉动物具有一定的知识经验储备；在讨论角色之间的对话，对于小班孩子来讲有一定的难度，为此我们会进行引导示范，这样其他动物来报名就知道怎么讲了。

下阶段继续鼓励孩子大胆表达表现自己，争取能够把整个游戏情节串联起来。

**阶段二：**

**游戏目标：**

1.自主选择角色游戏，主动和同伴交往，乐意模仿各种小动物比赛的形态。

2.讨论运动场地的布置，并尝试相互合作布置运动场地。

3.能在教师旁白提示下开展游戏，尝试表现故事主要情节、人物对话和动作。

**游戏准备：**

1.物质材料准备：动物头饰、呼啦圈、跨栏；添置举重道具、滑板道具。

2.知识经验准备：熟悉故事内容。

**游戏过程：**

一、继续熟悉故事，回忆上次游戏情况，交代要求。

1.鼓励上次游戏中大胆说话、交流的孩子。

2.提示少数分心、忘记表演情节的孩子们，注意跟进游戏。

二、讨论运动器械的选择、游戏运动场地的布置。

1.讨论运动器械。

教师：跳圈比赛我们可以选择什么器械？

游泳比赛我们可以用什么器械来代替游泳？

举重比赛我们可以用什么器械？

小结：跳圈比赛选择呼啦圈、游泳比赛选择滑板、举重比赛选择大水桶、跑步比赛可以用跨栏划分区域。

2.讨论游戏运动场地的布置。

教师：我们在室内可以怎么布置场地呢？（鼓励幼儿大胆述说）

三、游戏开始，幼儿自主选择角色表演。

1.自主选择角色，装扮好自己，了解同伴的角色。

2.着重关注：相互合作布局场地，摆放好道具，创设游戏情景。

3.着重关注：幼儿集体分角色开展表演，注意倾听旁白提示，做合理的动作。

四、游戏讲评：

1.表扬能积极学习对话的孩子，鼓励幼儿下次还要用更多的动作进行表演，多与同伴交流。

2.讨论：游戏中发现的问题。

**游戏反思：**

本次游戏的开放性体现在：大胆尝试让幼儿讨论运动器械以及场地的布置。孩子有一定的经验，知道跳圈要选择呼啦圈、举重要选择重的物品……；在讨论场地布置的时候，孩子们的思维被局限了，只知道在教室的前面一块布置场地，而我们也没有否定他们的想法，而是让孩子在游戏中发现问题。在游戏前，大胆放手让孩子自己布置场景，发现：摆放的器械乱七八糟。在游戏中，孩子们能够在我们的语言旁白下完成整个游戏，有的孩子能够把动物的形态表现出来，如：狗熊的笨重、小兔的轻快等。但是在比赛环节由于体育器械摆放不整齐，导致整个比赛环节比较乱。

下阶段引导孩子从室内转向室外，并在户外活动中有意识地引导孩子如何整齐摆放器械。

**阶段三：**

**游戏目标**：

1. 根据动物的习性特征选择相应的比赛项目，并尝试用不同的语气、动作等模仿动物的特长，和同伴合作表现故事情节。
2. 自主选择材料装扮自己，尝试与同伴一起合作布置游戏比赛场景。
3. 激发表演的愿望和自信心，体验户外表演的乐趣。

**游戏准备：**

1.知识经验准备：熟悉故事内容，了解比赛过程。

2.物质材料准备：小兔、老虎、狗熊、狮子等动物头饰；套圈、跨栏、锥形筒、滑板等体育器材；小红旗。

**游戏过程：**

1. 回顾游戏情节，熟悉动物角色。

1.谈话导入。

教师：最近我们玩了什么表演游戏？（小动物运动会）本次运动会有哪些比赛项目？（跑步比赛、跳圈比赛、游泳比赛、举重比赛）

2.根据动物特征选择相应比赛项目，并示范模仿。

教师：哪些小动物可以参加游泳比赛？为什么？

我们游泳比赛可以借助什么器械？（滑板）谁愿意来示范下？

教师：哪些小动物可以参加举重比赛？为什么？

谁愿意来演一演怎么举重的？（个别示范）我们一起来学一学。（集体模仿）运动员比赛之前，我们还要做一件什么事情呢？（布置场景）

二、自由选择角色，尝试进行自我装扮。

1.交代要求：我们今天又要来玩《小动物运动会》的游戏了，首先选择自己喜欢的角色，大家相互帮助装扮好，在布置运动场景的时候不要争抢，注意安全，可以合作完成。

2.自由选择角色装扮，相互帮助戴好头饰。

三、幼儿大胆表演，教师巡视并指导。

1．着重关注幼儿是否会用不同的动作、声音等表现不同小动物的特长。

2．着重关注小狐狸主持人的台词串联，鼓励他们自信、大方表演。

3.小动物们合作布置场景的环节，提醒幼儿相互帮助。

4．关注小动物们是否会相互配合、提醒下完成比赛环节。

5.关注个别游戏中易分心的幼儿，及时提示他们投入到游戏中。

四、评价环节，提升游戏经验。

1.师幼互动：

（1）教师：今天的运动会大家开心吗？哪些小动物获得了第一名？请上台给大家看看，掌声祝贺他们。（表扬获得冠军的小动物）

（2）你今天扮演了谁？你参加了什么比赛？

（3）你们在游戏中有没有遇到什么问题？谁来帮助你的？（表扬乐意帮助别人的小朋友。）

（4）重点请狐狸主持人说一下，今天的表演你觉得哪些小动物比较好？我们要像他们学习。

2.提出下次游戏要求。

（1）今天老师要表扬我们小朋友，认真自信地表演，但是老师也发现有的朋友游戏时不认真，光顾着玩，忘记自己来比赛了；还有的小朋友不够大方、说话声音很小，下次我们要更加大方自信地表演好不好？

（2）提出下阶段游戏的要求：大家想一想，小动物比赛获奖了以后，你们觉得还可以表演哪些游戏情节？（用幼儿园的活动启发、引导幼儿说出颁奖、拍照留念等情节）

（3）下次游戏我们就来尝试演一演，给获奖的小动物们颁发奖状好吗？

**游戏反思：**

通过此次第一次尝试户外表演游戏，我觉得它有利有弊，它的优势在于：站在教师的层面上，我们教师不需要制作复杂的道具，解放教师。站在幼儿的层面上，他们玩得更加开放、自然、快乐，而对于此次我们选择的表演游戏，其实更加适合在室外表演。当然也有它的弊端：对于小班孩子来讲1. 户外场地大，吸引孩子的地方比较多，容易注意力分散。2. 孩子之间对话，需要拉大嗓门，导致有的时候孩子不乐意用语言表述，需要教师时常提醒。

下阶段调整：加强颁奖环节的游戏情节；制作“小动物报名表”，让孩子能够根据动物的习性特征选择对应的运动项目；举重的器械有待思考：用什么材料能够更加符合举重这一运动项目？比赛场地的布置需要再次优化。

**阶段四：**

**游戏目标**：

1.能与同伴大胆创编颁奖环节，并大胆用不同的语气、动作等模仿对应小动物，和同伴合作表现故事情节。

2.自主选择材料装扮自己，与同伴合作布置游戏比赛场景。

3.感受获奖时的快乐，体验户外表演的乐趣。

**游戏准备：**

1.知识经验准备：熟悉故事内容，了解比赛过程。

2.物质材料准备：小兔、老虎、狗熊、狮子等动物头饰；套圈、跨栏、锥形筒、滑板等体育器材；小红旗。

**游戏过程：**

一、回顾游戏情节，创编颁奖环节。

1.谈话导入，回顾游戏情节。

教师：最近我们玩了什么表演游戏？（小动物运动会）

哪些小动物参加了什么运动比赛？为什么？

2.观看颁奖视频，创编颁奖环节。

教师：小动物获得第一名，心情会怎样？我们一起来表现以下开心、兴奋的样子呢？还会说些什么？

教师：获得第一名会干些什么？（会颁发奖杯、上台领奖、拍照留念）

小结：小动物获得第一名心情会非常开心，会一边欢呼一边跳起来说“我获胜啦！我是第一名！……”。获得第一名主持人还会邀请他们上台，颁发奖杯，一起拍照留念。

二、自由选择角色，尝试进行自我装扮。

1.交代要求：首先选择自己喜欢的角色装扮好；布置运动场景的时候，不争抢、不拥挤、相互合作。

2.自由选择角色装扮，相互帮助戴好头饰；相互合作布置游戏场景。

三、幼儿大胆表演，教师巡视并指导。

1.着重关注幼儿是否会用动作、声音等表现对应的小动物。

2.着重关注小狐狸主持人的台词串联，鼓励他们自信、大方表演。

3.着重关注“颁奖环节”。

4.关注个别游戏中易分心的幼儿，及时提示他们投入到游戏中。

四、评价环节，提升游戏经验。

1.师幼互动：

你今天扮演了谁？你参加了什么比赛？

你们在游戏中有没有遇到什么问题？是怎么解决的？

本次运动会哪些小动物获胜了？获胜的心情怎么样？

自我评价：你觉得今天你表演得怎么样？为什么？

同伴互评：你觉得今天谁表演得最好？为什么？

2.提出下次游戏要求。

下次请小朋友大胆尝试不同角色的表演。

**游戏反思：**

本次游戏有过户外表演的经验后，明显比上次进步了许多：环节之间不需要教师提醒，同伴之间会相互提醒；场地的布置不再乱七八糟了，会根据颜色分类摆放；颁奖环节虽然本次是新加入的环节，但是在教师的引导下，也能顺利完成……。

下阶段调整：加入一些背景音乐，渲染游戏的气氛，比如：颁奖环节。

 

 