**主题：好吃的食物**

（时间：2024年4月 22日——2024年4月30日 ）

**一、主题思路：**

（一）主题来源：

春意渐浓，万物逐渐繁盛，各种各样的蔬菜也到了一年中营养最丰富、最嫩、最好吃的时候。午餐时，经常会吃到以前没有吃到过的蔬菜——豆苗、蚕豆、金花菜、竹笋......孩子们总会问：老师，这是什么？这个我不太喜欢吃；这个好好吃......通过集体交流与个别谈话等方式，我们发现小班幼儿所接触的美食种类不及成人，他们对美食的定位大多是自己喜爱吃的东西，那些颜色鲜艳、造型特别的食物深受小班幼儿喜爱。结合幼儿的兴趣需要以及可利用的资源，我们预设“好吃的食物”这一主题，通过利用生活中幼儿熟悉的、丰富的教育资源，以蔬菜、水果为情景脉络设计一系列活动，引导小班幼儿关注自己身边有营养的食物并尝试动手制作一些自己喜欢的食物，如蔬菜小馒头、五彩饭团、三明治等，使幼儿在看、做、吃、玩的过程中，感受到制作、品尝美食的愉快，形成不挑食、文明进餐等良好的饮食习惯。

（二）幼儿经验

不同的食物有不同的营养成份，食物的选择往往影响我们身体的健康与发展。对于幼儿来说食物的选择显得尤为重要。小班幼儿对于美食的认知比较少，为了更好的结合实际开展各种有意义的活动，我们通过调查和日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解，发现孩子们多数喜欢吃不健康的零食，不爱吃米饭和蔬菜，有的孩子水果也不是很喜欢吃，挑食的现象比较严重；小班幼儿喜欢动手，但动手能力较弱，多数没有制作美食的经验。

**二、主题目标：**

1.认识常见蔬菜、水果，知道常见蔬菜和水果对人体的营养。

2.积极参与制作美食的活动，体验动手制作的快乐。

3.运用各种感官感知美食，了解对身体有益和有害的食物，喜欢吃各种各样的食物。

4.养成不挑食、不偏食、不暴饮暴食，喜欢吃瓜果、蔬菜等新鲜食物的好习惯。

5.自己能做的事情愿意自己做，喜欢承担一些小任务。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**水果沙拉**

**蔬果拼盘**

**蔬果类**

**水果杯、水果奶昔**

**好吃的食物**

**饭团**

**三明治**

**点心类**

**各种酥类**