**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 探秘春天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 随着主题开展已经是第四周，幼儿发现春天里很多的秘密，随时把自己发现的秘密画出来，贴在墙上，注明日期。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.在主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系，在活动中表现一定的独立性，形成主动、互助、合作的态度和行为。  2.观察、了解人们在春天里活动的丰富多彩，学习用观察记录的方法，发现季节的变换与动植物及人们的关系，感受春天给人们带来的生机勃勃的景象。  3.会用多种形式充分表达自己参加春天里的各项活动的经验经历和情感，提高讲述、绘画、表演的能力。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 阅读区：遇见春天、蚯蚓日记 益智区：各种各样的种子、蝴蝶与毛毛虫  建构区：春天的公园、我的小花园 美工区：蝴蝶飞、春天的花朵 | | | | | | |
| **室外** | 快乐城堡、快乐舞台、勇敢者挑战、大象套圈、小小建筑师、袋鼠跳、感统器械组合  好玩的风火轮、垫上运动、沙包投掷、过小桥、勇闯天涯、小木屋探险、撕名牌 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：我最喜欢的户外游戏、排队不拥挤、我爱洗澡、吸烟的危害、不争不抢好朋友 | | | | | | |
| 生成话题： | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.让谁先吃好呢、愉快的郊游 2.亲亲春姑娘 3.气象记录 4.歌唱春天  5.春之歌 6.春天的秘密 7.美术：点彩画桃花 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  建构区：植物乐园  美工区：动物世界图片展  阅读区：快看植物在动  **音乐游戏：**  小手爬 | | **户外自主游戏：**  沙池区：寻宝  运动区：勇敢攀爬者  建构区：小小建筑师  **创造性游戏：**  建构游戏：  美丽的公园 | **区域活动：**  语言区：春雨的色彩  建构区：美丽的花园  美工区：小蝌蚪找妈妈  **体育游戏：**  滚圈游戏 | **创造性游戏：**  角色游戏：  我们去旅行  **体育游戏：**  踩龙尾巴  **科探游戏：**  沸腾的水 | | **户外建构游戏：**  美丽的公园 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1. 社区资源：开展丰富多彩的远足、寻春等活动。 2. 绘本资源：与春天有关的绘本。 3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。 4. 班级环境与材料调整：   （1）将幼儿在主题下对春天的了解、探究等内容呈现在儿童海报上，形成幼儿思维墙面。  2.提供 （2）提供多种工具与材料，进行有关“春天”的小制作，让幼儿表现自己对春天的感受，并将作品布置在 作品布置在微景观。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 幼儿了解指甲的作用，引导幼儿学会剪指甲，帮助幼儿形成良好的个人卫生习惯。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 请家长平时注意引导孩子观察、了解春季人们的活动以及天气的变化。 | | | | | | |

班级老师：何家宏 王燕媛 钱正凤 第十周 2024年4月22日——4月26日