**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 二 班 2024 年4月 15日—4月 19日 第九周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：春天真美丽（四） | 幼儿基础分析： 随着主题活动的开展，孩子们对春天有了更深的了解，90.4%的幼儿知道春天是个彩色的季节：有嫩绿的柳树，黄色的迎春花，粉红色的桃花，还有很多不知名的小花；71.4%的幼儿知道春天里一些小动物也快活地出来玩了。自然角孩子们带来了小乌龟，小金鱼，还种植了郁金香等春季植物，他们会经常给植物浇水，给小动物喂食，观察着这些小动物的外形特征，讨论着它们的一些生活习性等，享受着小动物们带来的快乐。为了使孩子们能进一步了解春天，本周我们将去无锡动物园开展亲子实践活动，引导幼儿亲近自然、喜爱动物，拓宽视野。 |
| 周发展目标：1.喜爱小动物，愿意用语言、歌唱、绘画等方式表现动物的特征。2.进一步感知春天，能用多元的方式感受和表现春天的美。 |
| 环境创设 | 1.区域环境：娃娃家：提供露营桌布，桌子，小椅子，小帐篷供幼儿情境式野餐；美工区：投放彩纸，胶棒，超轻黏土，毛茛，丙烯马克笔，勾线笔，等供幼儿进行创作《毛毛虫》《纸巾蝴蝶》《郁金香》《小鸭子》；图书区：投放《毛毛虫的故事》图册、绘本《逃家小兔》等供幼儿自主阅读讲述；益智区：投放《毛毛虫找规律》、《蜜蜂采蜜》供幼儿进行游戏；科探区：投放不同的花朵，树叶和放大镜供幼儿进行细致观察；提供丙烯马克笔、白纸片、剪刀、一盒水，供幼儿进行《水中开花》游戏；建构区：提供木质积木《春天的公园》、雪花片《蝴蝶》，万能工匠《小蝴蝶》的图片支架供幼儿自主创作。植物角：提供喷水壶，乌龟和金鱼饲料等供幼儿照顾郁金香和小动物。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能尝试自己塞衣裤，有自己的事情自己做的意识。2.能保持饭后洗手、漱口、擦嘴的好习惯，增强饮食卫生的意识。3.户外活动中能热了自己主动去脱外套，户外活动中能与其他幼儿友好相处。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：图册《毛毛虫的故事》、绘本阅读《逃家小兔》等；益智区：《小兔子种萝卜》、《平衡青蛙》等；科探区：《光影游戏》、《水不见了》等；美工区：粘土《小鸭子》、折纸《郁金香》、创意画《毛毛虫》《小乌龟》《纸巾蝴蝶》等；建构区：雪花片《蝴蝶》、木质积木《春天的公园》、万能工匠《小蝴蝶》等；娃娃家：《去野餐》、《叠衣裤》等；植物角：照顾小金鱼和小乌龟，土培郁金香，龙爪兰等春季植物，观察其生长情况；关注要点：沈老师关注科探区、图书区游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话；戴老师关注美工区、建构区幼儿区域材料的使用和整理情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 1.语言：毛毛虫的故事2.科学：认识乌龟3.音乐：小小蛋儿把门开4.美术：小乌龟5.数学：蝴蝶找花整理：我会整理小抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：与科探区《有趣的静电》游戏融合悦生活：与娃娃家《去野餐》、自然活动《照顾小动物》融合乐运动：与户外活动、户外大课堂《露营》融合2.专用活动室：蜂巢屋：绘本阅读《逃家小兔》多功能室：去野营 |