**奚丽波2023年度履职情况报告**

光阴似箭，一学年的工作已悄然而过。回首，工作之路虽很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。在学校的培养以及自身的努力之下，2023年我被评为武进区骨干教师，骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、同事、家长、学生对我的厚望。现将一学年来的工作总结如下：

一、思想素质方面

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、教育教学方面

作为一名区级骨干教师，我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念，不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。几年来，我始终坚持以高尚的人格征服学生，关爱、平等地对待每一个学生，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中，撰写育人故事，带班方略等在江苏省第二届中小学班主任基本功案例评比中获得一等奖。

我精心备课，认真上好每一节课，随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。激发学生的学习兴趣，培养学生的良好习惯，使学生乐学、会学。在课下我十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野，我还积极参加各级组织的业务培训和教研活动，努力提升自己的教学水平。一年来，我所带班级获得常州市和武进区整班写字比赛一等奖；武进区整班作文竞赛一等奖。除此之外，我还上好区级展示课、开设区级讲座，起到一定的骨干引领作用。

三、教改科研方面

在过去的一年里，我参加《“双减”背景下“作业导学”的创新实践研究》和《小学低年级语文识写“梯度教学”的实践研究》两项省市级的课题研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。总结出一套适合自己班学生特点的实用有效的识写教学方法；并对作业的布置有了更好的心得体会。同时我还积极撰写论文，期中《hui写作文：实现三年级学生习作起步的软着陆》获常州市中小学作业设计方案评选为二等奖。

四、指导青年教师

我不仅严格要求自己、大胆实践，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分分享给年轻教师。这学期我还与沈楠老师结成师徒，每次听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给她看，形成师徒相互听课的学习探讨模式，共同学习、共同进步

五、努力方向：

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学语文骨干教师。