**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 四 班 2024 年 4 月 15 日— 4 月 19 日 第 九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（四）** | | 幼儿基础分析：  随着主题活动的开展，孩子们对春天有了更深地了解，知道了春天是个彩色的季节：有嫩绿的柳树，黄色的迎春花和油菜花，粉红色的桃花，还有很多不知名的小花也齐齐开放……孩子们用语言讲述春天花草树木的特征，并用绘画、音乐等自己喜欢的方式来表现春天的美丽。  春天到了，天气也变得暖和起来，青蛙、乌龟、熊、蛇等动物冬眠结束了，小鸟经常在树枝上叽叽喳喳，蚯蚓也从土里钻了出来，毛毛虫也渐渐多了起来。在散步时孩子们还能看到美丽的花蝴蝶，在花丛中翩翩起舞。我们通过调查和日常谈话的方式对幼儿进行了初步了解：80%的小朋友看到了蝴蝶在飞舞；28%的小朋友对校园里的小乌龟感兴趣；24%的幼儿发现小燕子多了起来……因此本周我们将继续开展“春天真美丽”的主题活动，感知春天里的动物。 |
| 周发展目标：  1.感知动物在春天的变化，能在老师的引导下有序观察。  2.进一步感知春天的生机勃勃，产生积极的情感体验。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：继续创设《春天真美丽》的主题环境，张贴幼儿绘画或制作的乌龟、毛毛虫、小燕子等动物作品。  2.区域环境：美工区投入各色彩纸、颜料、扭扭棒、彩泥、泡沫球制作《小燕子》和《小鸭子》；娃娃家创设“逛动物园”、“小动物运动会”等游戏情节；建构区提供动物园的参考图片，供幼儿进行建构；图书区提供各种有关动物的图书，供幼儿阅读；益智区提供点物配对、数字与实物配对、动物比高矮等材料，供幼儿游戏；提供正在成长中的春季植物，方便幼儿观察与触摸；鼓励幼儿饲养金鱼、蝌蚪、乌龟等小动物。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.身体有不舒服的地方知道要告知成人，预防春季各类传染病。  2.在户外活动中根据自己的活动需要穿、脱衣服，及时补充水分。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 指导要点：高老师关注建构区、益智区和娃娃家的材料整理和互动情况，马老师关注美工区和图书区幼儿创造能力和思维能力的表现，从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。  娃娃家：《逛动物园》、《小动物运动会》；  美工区：手工《小燕子》、粘土《七星瓢虫》；  益智区：《小动物运动会》、《动物比高矮》；  建构区：积木《春天的动物园》、雪花片《小乌龟》；  图书区：《999青蛙兄弟的春天》、《彩虹色的花》等绘本，故事剧场。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.科学：认识乌龟；2.语言：毛毛虫的故事；3.美术：乌龟  4.数学：动物比高矮；5.音乐：小小蛋儿把门开  每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：照顾小鸡；  乐运动：连续跳——袋鼠跳跳；  享科探：颜色变变变；  2.专用活动室：  音体室——歌唱春天 |

班级老师： 蒋林晶、高钰玲 执笔： 蒋林晶