**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 三 班 2024 年 4 月 15 日— 4 月 19 日 第 九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **蚂蚁呀嘿** | | 幼儿基础分析：  在春天这个万物复苏的季节，小蚂蚁也开始活动了起来。在春天的主题活动中，我们进行了一次远足活动。孩子们坐在野餐垫上休憩时，甜甜的食物吸引了一群小蚂蚁，他们对这些小小的、黑黑的小生物充满了或好奇，或害怕，或兴奋，喜欢俯下身到处去找寻蚂蚁、讨论蚂蚁，这也成了孩子们之后每天在园饭后散步的常态，他们用自己喜欢的方式为“哪里还有小蚂蚁”收集答案，探索神秘的地下王国。  亲近自然、探究自然是孩子的天性，为了更好地结合实际开展各种有意义的活动，我们通过调查和日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步地了解：89%的小朋友知道蚂蚁的名字；56%的孩子比较害怕蚂蚁；42%的幼儿想要观察蚂蚁；79%的幼儿想知道蚂蚁吃什么；34%的幼儿想要探索蚂蚁的地下王国等等。因此我们开展有关小蚂蚁的课程，让孩子们在探索的过程中学会观察，学会感受生命，开启充满趣味和挑战的发现之旅。 |
| 周发展目标：   1. 知道小蚂蚁的生活习惯，初步了解小蚂蚁的结构特征。   2.乐意用多种方式表达对动物的喜爱，萌发保护小动物的情感。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：初步创设《蚂蚁呀嘿》的主题环境，张贴幼儿收集的有关小蚂蚁的调查表、图片或制作的手工作品。  2.区域环境：美工区投入各色彩纸、扭扭棒、彩泥、蛋托制作《小蚂蚁》和《蚂蚁与西瓜》；娃娃家创设“逛动物园”、“云朵餐厅”等游戏情节；建构区提供“蚂蚁城堡”“蚁巢”的参考图片，供幼儿进行建构；图书区提供各种有关小蚂蚁的图书，供幼儿阅读；益智区提供小蚂蚁推车（配对）、小蚂蚁找家（迷宫）、蚂蚁排排队（排序）等材料，供幼儿游戏；提供活动的蚂蚁工坊，方便幼儿观察。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.身体有不舒服的地方知道要告知成人，预防春季各类传染病。  2.在户外活动中根据自己的活动需要穿、脱衣服，及时补充水分。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 指导要点：万老师关注建构区、益智区和娃娃家的材料整理和互动情况，马老师关注美工区和图书区幼儿创造能力和思维能力的表现，从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。  娃娃家：《云朵餐厅》、《逛动物园》；  美工区：撕纸《蚂蚁的地下王国》、粘土《蚂蚁与西瓜》；  益智区：《蚂蚁推车》、《蚂蚁排排队》；  建构区：积木《蚂蚁城堡》、雪花片《小蚂蚁》；  图书区：《蚂蚁与西瓜》、《小小蚂蚁的王国》等绘本，故事剧场。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.综合：蚂蚁大调查；2.语言：蚂蚁与西瓜；3.美术：蚂蚁的地下王国  4.科学：认识蚁巢；5.半日活动：蚂蚁王国乐翻天  每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：观察蚂蚁王国；  乐运动：平衡——蚂蚁搬豆；  享科探：七彩世界；  2.专用活动室：  图书室——神秘的地下王国 |

班级老师： 万骊、马金莉 执笔： 马金莉