**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 一 班 2024 年4月 15日—4月 19日 第九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  春天真美丽（四） | | 幼儿基础分析：  随着主题活动的开展，孩子们对春天有了更深的了解，93%的幼儿知道春天是个彩色的季节：有嫩绿的柳树，黄色的迎春花，粉红色的桃花，还有很多不知名的小野花；78%的幼儿知道春天里一些小动物也快活地出来玩了。自然角孩子们带来了小乌龟，小金鱼，还种植了各种种子，他们会经常给种子浇水，给小动物喂食，观察着这些小动物的外形特征，讨论着它们的一些生活习性等，享受着小动物们带来的快乐。  为了使孩子们能进一步了解春天，本周我们将去无锡动物园开展亲子实践活动，引导幼儿亲近自然、喜爱动物，拓宽视野。 |
| 周发展目标：  1.喜爱小动物，愿意用语言、歌唱、绘画等方式表现动物的特征。  2.进一步感知春天，能用多元的方式感受和表现春天的美。 |
| 环境创设 | | 1.区域环境：  角色区：提供露营桌布，桌子，小椅子，小帐篷供幼儿情境式野餐；  美工区：投放彩纸，胶棒，超轻黏土，毛茛，丙烯马克笔，勾线笔，等供幼儿进行创作《七星瓢虫》《蝴蝶找花》《郁金香》《小鸭子》；  图书区：投放《毛毛虫的故事》图册、绘本《彩虹色的花》等供幼儿自主阅读讲述；  益智区：投放《纸杯叠叠乐》、《趣味拼图》供幼儿进行游戏；  科探区：投放不同的花朵，树叶和放大镜供幼儿进行细致观察；  建构区：提供木质积木《春天的公园》、雪花片《蝴蝶》；  植物角：提供喷水壶，乌龟和金鱼饲料等供幼儿照顾动植物。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能尝试自己塞衣裤，有自己的事情自己做的意识。  2.能保持饭后洗手、漱口、擦嘴的好习惯，增强饮食卫生的意识。  3.户外活动中能热了自己主动去脱外套，户外活动中能与其他幼儿友好相处。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：图册《毛毛虫的故事》、绘本阅读《彩虹色的花》等；  益智区：《纸杯叠叠乐》、《趣味拼图》等；  科探区：《观察春天的花叶》、《光影游戏》等；  美工区：粘土《小鸭子》、折纸《郁金香》、创意画《蝴蝶找花》《小乌龟》等；  建构区：雪花片《蝴蝶》、木质积木《春天的公园》等；  角色区：《去露营》、《叠衣裤》等；  植物角：照顾小金鱼和小乌龟，春季植物，观察其生长情况；  关注要点：谢老师关注科探区、图书区游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话；姜老师关注美工区、建构区幼儿区域材料的使用和整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.语言：毛毛虫的故事  2.科学：认识乌龟  3.音乐：小小蛋儿把门开  4.美术：小乌龟  5.数学：蝴蝶找花  整理：我会整理小抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区《光影游戏》游戏融合  悦生活：与娃角色区《去露营》、自然活动《照顾小动物》融合  乐运动：与户外活动、户外大课堂《春游》融合  2.专用活动室：  蜂巢屋：绘本阅读《彩虹色的花》  多功能室：去野营 |

班级老师： 谢亚敏、姜娜 执笔： 姜娜