**主题三：“趣”春游**

时间：2024年4月15日——2024年4月19日

主题负责人：任孙煜、陈荷花

**一、主题思路：**

（一）主题来源

“叽叽喳喳”的小鸟叫声，仿佛就在说：春天来了小树发芽了、小草绿了、桃花盛开了......风吹过，一阵阵花香飘过那就是春天的味道。春暖花开，轻风和畅，正是春游踏春时节。趁着阳光正好，孩子们在春游中领略春日的美好、收集春天的快乐，共赴一场春光烂漫的旅程。根据孩子们的年龄特点和兴趣，最终我们将目的地定在无锡动物园。无锡动物园·太湖欢乐园位于惠山南侧、滨湖区钱荣大道中段，依山而建，总面积达52万m，总投资达4.5亿元。是一家集动物生态展示、科普教育、动物异地保护、休闲旅游并配备多套大型游乐设施为一体的综合性主题乐园。在展示区内栖息着来自世界各地的珍稀野生动物112种、1200多只(头)。无锡动物园综合了城市动物园与野生动物园多重特色，动物散养与圈养相结合，是全家畅享假日的乐园。

1. 幼儿经验

小班幼儿经历过一次集体社会实践活动（秋游）前两周参与了集体的远足活动，对于集体性的社会实践活动十分感兴趣。小班下学期，幼儿的认知理解能力有了进一步发展，他们在表达自己的想法的同时，也愿意去倾听别人的想法，他们更加希望成为活动的主导者，也希望同伴、家长能认可自己的想法，成为他们主导的活动的参与者。根据孩子们的年龄特点和对春游的兴趣，为了开阔孩子们的视野，进一步亲近大自然，感受人与自然的和谐相处，萌发孩子爱周围环境、爱家乡、爱祖国的情感。同时把幼儿园课程项目衍生到户外，让课程内容更加的丰富，形式更加多样。引导和鼓励幼儿思考：如何制定我的春游清单？春游需要准备什么？春游的地方是什么样的？让幼儿在思考中成长，初步形成自我思考、计划安排的能力。

**二、主题目标：**

1.积极参与活动，尝试自主准备相关物品，体会亲子活动的乐趣。

2.在春游活动中了解动物的外貌特征及生活习性，萌发热爱动物的情感。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

“趣”春游

做好春游准备

熟悉春游地

制定春游计划

（二）开展后线索图

**四、主题资源：**

（一）园内资源

收集有关动物的绘本，如《你最喜欢什么动物》、《动物温泉》、《神奇的动物》、《疯狂动物城》等供幼儿阅读，从绘本中了解动物，萌发对无锡动物园的向往。

（二）园外资源

1.通过网络调查了解无锡动物园的地图、动物分布等相关资料，天气预报。

2.家园关系融洽，在活动中通过家长支持完成春游计划等调查，春游当天家长陪同。

**五、焦点活动：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动类型 | 资源 | 活动 | 经验 |
| 日常活动 | 幼儿擦汗毛巾，替换衣物。 | 活动：出汗怎么办 | 运动出汗后会主动擦汗、休息。 |
| 自然角植物，小水壶，小水滴插牌。 | 活动：照顾植物 | 知道春天植物生长需要更多的水，能主动给植物浇水。 |
| 班级中各种玩具、图书；区域游戏材料；幼儿互相分享玩具的照片或视频。 | 活动：朋友一起玩 | 愿意和好朋友一起玩游戏，想加入同伴游戏时，能友好地提出请求。 |
| 区域活动 | 娃娃家 | 各种洗澡的工具 | 活动：给动物宝宝洗澡 | 能按照洗澡步骤帮动物玩具洗澡。 |
| 小衣服若干件。 | 活动：给娃娃穿衣服 | 引导幼儿给娃娃穿脱衣服，练习扣纽扣、叠衣物。 |
| 美工区 | 纸盘、黑白卡纸、剪刀、白乳胶 | 活动：纸盘小羊 | 使用剪刀，剪下小羊的头粘在餐盘上，并在周围粘上羊毛。 |
| 彩纸、剪刀、水粉颜料、胶棒 | 活动：撕贴狮子 | 指导幼儿使用剪刀剪出狮子的鬃毛并粘贴。 |
| 画有各种动植物的图画纸，剪刀若干，油画棒若干。 | 活动：春天的动物 | 引导幼儿给动植物图片涂色，并用剪刀剪下来。 |
| 蓝色彩纸、太空泥 | 活动：小鸭游泳 | 尝试用撕纸的方式做出池塘；用太空泥捏出小鸭子和荷叶放在池塘中。 |
| 建构区 | 木质积木。 | 活动：动物园 | 幼儿利用木质积木进行简单的动物园建构。 |
| 制作步骤图。 | 活动：小兔子 | 根据图片搭建相应的造型并进行组合。 |
| 益智区 | “小鸟抓虫”游戏支架、棋牌 | 活动：小鸟抓虫 | 引导幼儿按照游戏方法轮流移动捉虫。 |
| 小动物材料、西瓜若干、“吃西瓜”游戏支架 | 活动：吃西瓜 | 引导幼儿用手口一致点数的方式找到小动物吃的西瓜。 |
| 挑战卡、水盆、乌龟材料、捞捞乐游戏支架、小盆 | 活动：捞捞乐 | 能够根据挑战卡的颜色和数量要求，用蛋糕刀捞起相应数量的彩色乌龟。 |
| 图书区 | 与动物有关的绘本音频；小动物玩偶； | 活动：彩虹色的花 | 倾听故事，尝试用手偶复述简单的故事内容。 |
| 绘本故事 | 活动：读绘本 | 幼儿自主阅读绘本，了解绘本中有关动物的有趣故事。 |
| 集体教学 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 其他活动 | 水壶、舒适的衣物、鞋子、吸汗巾 | 活动：快乐的春游 | 喜欢参加春游活动；了解户外春游活动保护自己的方法。 |

**六、环境创设：**

（一）主题环境：