**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 探秘春天 |
| **幼儿****经验分析** | 晨谈时，幼儿能说说如何预防感冒，知道在春季要注意花粉过敏，知道打喷嚏时要捂住口鼻。散步时，幼儿也会关注自己的种植地，利用课间或区域游戏时到种植园地进行观察和记录，并用绘画的形式记录下来。   |
| **本周****发展目标** | 1.学习看图谱演唱，能用连贯优美、活泼轻松的不同唱法表现四三拍歌曲的不同特点，体验通过探索学会歌曲的成功与快乐感。2.会用讲述、续编、创编多种形式充分表达自己参加春天里的各项活动的经验经历和情感。3.能根据气温和运动量的变化调节活动内容、增减衣物。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 阅读区：遇见春天、蚯蚓日记 益智区：各种各样的种子、蝴蝶与毛毛虫建构区：春天的公园、我的小花园 美工区：蝴蝶飞、春天的花朵 |
| **室外** | 好玩的山坡、玩沙乐、钻网、小小建筑师、平衡板、组合架、打羽毛球、跨栏、皮球乐星光大舞台、穿越隧道、丛林探险、组合玩具、趣味跳绳、好玩的凳子 |
| **晨间谈话** | 预设话题：晨间活动安全、春天在哪里、我爱洗澡、安全过马路、不随便乱吃东西 |
| 生成话题：花园真好玩 |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.田鼠太太的项链、复习9以内的加减 2.划船 3.荠菜和马兰头 4.河边的小花5.一起去植树 6.春天的花园 7.乐创：创意《风筝》、玩泥《风筝》 |
| **游戏活动** | **区域活动：**美工区：制作风筝 建构区：春天的公园阅读区：天气的故事**音乐游戏：**鞋匠舞 | **户外自主游戏：**沙池区：寻宝运动区：勇敢攀爬者建构区：小小建筑师**创造性游戏：**建构游戏：美丽的公园 | **区域活动：**建构区：春天的公园美术区：春游 阅读区：遇见春天**体育游戏：**蜈蚣行 | **创造性游戏：**角色游戏：我们去旅行**体育游戏：** 我喜欢跑**科探游戏：**勺子里的哈哈镜 | **户外建构游戏：** 美丽的公园 |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1. 社区资源：开展丰富多彩的远足、寻春等活动。
2. 绘本资源：与春天有关的绘本。
3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。
4. 班级环境与材料调整：

提供多种工具与材料，进行有关“春天”的小制作，让幼儿表现自己对春天的感受，并将作品布置在靠窗的作品展示区。2.社 |
| **保育工作** | 幼儿了解指甲的作用，引导幼儿学会剪指甲，帮助幼儿形成良好的个人卫生习惯。 |
| **家园共育** | 请您配合：请家长平时注意引导孩子观察、了解春季人们的活动以及天气的变化。普及春季传染病的预防措施等，预防孩子感冒，提醒多喝水。 |

 班级老师：何家宏 王燕媛 钱正凤 第九周 2024年4月15日——4月19日