**实 验 幼儿园 大三班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 探秘春天 |
| **幼儿****经验分析** | 幼儿感受了大自然的变化，增进了幼儿与他人的合作交流，与大自然建立了关系。幼儿提升了自己的能力，在过程中激发幼儿保护自然、热爱生活的情感，感受人与自然的美好关系。 |
| **本周****发展目标** | 1.学习和尝试分别不同的野菜。2.尝试种植植物，了解植物与人之间的关系。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 阅读区：桃树下的小白兔、小蝌蚪找妈妈 自然角：种子的秘密、照顾植物 建构区：公园的一角、春天的马路 美工区：风筝、春天在哪里  |
| **室外** | 比跳绳、推小车、钻山洞、丛林探险、时光隧道、骑小车、穿梭隧道、穿越火线、过独木桥、趣味投篮、趣味跳绳、勇闯山洞、 |
| **晨间谈话** | 预设话题：晨间活动安全、勤剪指甲、我爱洗澡、安全过马路、不乱吃东西 |
| 生成话题： |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.一起去植树 2.春天的花园 3.荠菜与马兰头 4.田鼠太太的项链 5.河边的小花6.乐创：陶泥《风筝》创意《风筝》7.复习9以内的加减 8.划船 |
| **游戏活动** | **户外自主游戏：**沙地区：玩沙乐运动区：丛林探险美术区：写生 **区域游戏：**建构区：美丽的公园创意区：春天的花朵表演区：春天来了  | **创造性游戏：**角色游戏： 爱贝医院**体育游戏：**蜈蚣行  | **区域游戏：**建构区：搭建乐阅读区：春天在哪里美工区：捕虫小能手 **体育游戏：**抓单不抓双**音乐游戏：**鞋匠舞 | **户外建构游戏：**《美丽的公园 》（三） | **创造性游戏：**建构游戏《美丽的公园 》（三）**科探游戏：**勺子里的哈哈镜 |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.家长资源：鼓励与幼儿共同收集春季的蔬菜到幼儿园贴上标签放置在自然角。2.社会资源：鼓励家长带领幼儿走出家门发现认识生活中出现的野菜。3.将幼儿制作的作品投放到各个区域，增添班级春天的气息。 |
| **保育工作** | 1.提醒幼儿多喝水。2.提醒幼儿注意个人卫生勤洗手。 |
| **家园共育** | 鼓励家长在春天里多带孩子外出游玩、增长知识、开阔视野、感受春天的美好。 |
|  |  |

 班级老师：吴燕虹 沈响 李荷妹 第九周 2024年4月15日——4月19日