**实验幼儿园小二班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 美丽的春天（二） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 通过一周主题的开展，幼儿发现春天的特征，体验春雨带来的乐趣，在真实自然的观察中，感知到春天的美好。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.了解春天是种植的好季节，学习种植的基本方法，能在老师的提醒下学习照顾植物。  2.能用撕贴拓印、泥工棉签画等形式创造性地表达对春天的感知。  3.尝试运用歌唱、乐器演奏、身体动作等表现春天的美，萌发热爱大自然的情感。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 图书区：春姑娘苏醒了、你好春天 益智区：小花开了、春天的拼图  美工区：可爱的小动物、多彩的花园 建构区：春天的乐园、美丽的亭子 | | | | |
| **室外** | 过小桥、林间小路、大象套圈、小山坡、寻宝藏、木屋探险、钻隧道、开火车、滚轮胎、快乐跳跳跳、我是小厨师、小小快递员、推小车、梯子游戏、踩石头过河 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：爱护耳朵、交通安全、正确使用剪刀、我会这样玩、上下楼梯要排队 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.蝴蝶找花 2.乐创：小花伞 3.打雷下雨怎么办 4.春天的风  5.小雨点 6.大雨、小雨 | | | | |
| **游戏活动** | | **户外自主性游戏 ：**  游戏区：扑蝴蝶  器械区：丛林探秘  平衡区：过小河 | **创造性游戏：**  角色游戏：  娃娃家综合游戏 **体育游戏：**  小猫本领大  **手指游戏：**  五只猴子荡秋千 | **区域活动：**  美工区：桃花开了  建构区：游乐场  图书区：春天的时光  **体育游戏：**  老鼠钻洞  **阅读游戏：**  遇见春天 | **区域活动：**  美工区：美丽的柳条  建构区：美丽的公园  图书区：我眼中的春天  **户外自主性游戏：**  游戏区：去春游  运动区：快乐山坡  器械区：赶小猪 | **创造性游戏：**  表演游戏：  《春天的公园》（二）  **户外自主性游戏：**  沙水区：沙池寻宝  运动区：送快递  游戏区：网小鱼 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.网络资源：通过网络网站、手机 APP 等平台或媒介，检索、查阅收集与小鸡小鸭相关的科普小视频或图片、音乐律动、在线绘本阅读等各类资料和素材，多途径了解小鸡小鸭的特点，学习如何照顾它们，帮助幼儿解决在活动中遇到的问题，为幼儿的活动提供有效支持。  2.班级环境创设与材料调整：  1）美工区与幼儿一起制作一些风筝。  2）丰富班级自然角，种植一些植物，激发幼儿乐意观察植物生长的情感。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.提醒幼儿进餐时安静进餐，小手拿好碗，大口吃饭。  2.利用七步洗手法进行洗手，注意个人卫生。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.建议家长带孩子观察日常生活中或动物园中饲养的小鸡、小鸭、蝌蚪等，也可以供孩子观察、认识和喂养，引导孩子感知春天小动物的变化。  2.外出寻找春天，并记录下来。 | | | | |

班级老师：唐玉烨 吴英姿 张喜然 第九周 2024年4月15日——4月19日