**常州市新北区三井街道国宾花园幼儿园大（3）班第 九 周日活动计划表**

**2024年4月15日 —— 4月19日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 我爱创意--寻味汉韵 | | | | |
| **幼儿**  **基础分析** | | | 中华民族有着五千年悠久的历史，而国学是民族的精神的根，是中国人文化生命的重视，也是一面通史慧人的明镜。本班的孩子对于汉服有着十分浓厚的兴趣，那么本周，我们一起从汉服的缘起一起走进汉文化。 | | | | |
| **周活动目标** | | | 1.了解汉文化的深厚底蕴，能通过欣赏用自己的语言大胆表述对其的理解。  2.了解歌曲内容，并尝试用黄梅戏的花腔调式进行演唱。  3.感受汉族传统文化的魅力，增强对中华文化的认同感和自豪感。  4.活动中，能够遵守规则，保护好自己和同伴。 | | | | |
| **班级公约：教室物品也有家 自觉不带回家** | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **上 午** | **户外活动** | **晴天** | 玩球区；彩虹伞；投掷区；滑滑梯1；吊床区；扁担；树屋区；滑索；树林组合；荡桥组合；滑滑梯3；爬爬乐；蹦床；迷宫区；角色扮演；滑滑梯4；后面山坡；万能工匠；骑车区；梯子组合；  攀爬墙；涂鸦区；阅读区；淘沙乐；穿越侏罗纪；棍球高手；快乐建构；山洞山坡；快乐足球；花样跳绳；平衡球；木工区；方形攀爬；写生区种植、捉虫区；秋千组合；跑酷区；小舞台；球形攀爬 | | | | |
| **万能工匠本周关注点：幼儿能否积极参与到活动中，尝试不一样的挑战。** | | | | |
| **阴雨天** | 投掷套圈  花样跳绳  踢毽子 | 快乐跑酷  舞彩带  跳皮筋 | 踩高跷  弹力球  机器人室 | 投壶  皮球乐  揪尾巴 | 我型我秀  绳彩飞扬  保龄球 |
| **集体活动** | | **数学：**(叶、顾)  它们相等吗 | **语言：**(顾、叶 )  什么是汉文化 | **美术：**(叶、顾)  汉服娃娃 | **综合：**(顾、叶 )  探秘汉服 | **音乐：**(顾、叶 )  咏柳 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **区域分享活动** | | **阅读区：**“三十六个字”（关注点：幼儿阅读绘本并自主探索象形文字的秘密。）  **表演区：**“争做小学生”（关注点：幼儿能根据歌曲有节奏地进行舞蹈和歌唱。。）  **建构区：**“参观小学”（关注点：幼儿是否能用多样的材料进行小学的拼搭。）  **科探区：**“孵小鸡”（关注点：幼儿能否观察到鸡蛋的变化，并进行记录。）  **益智区：**“小学知多少”（关注点：幼儿是否能掌握规则进行游戏。）  **美工区：**“水墨江南”（关注点：幼儿是否能用简单的水墨画方式进行江南风景的表现。）  **角色区：**“木工坊”（关注点：关注幼儿是否能使用新材料和使用方法。） | | | | |
| **专用活动室：**围棋室（关注点：幼儿是否能使用新学会的技巧进行安静游戏）4月17日 | | | | |
| **下 午** | | | **安全活动：**(顾、叶)  生水喝不得 | **户外游戏：**(叶、顾)  队列练习 | **健康活动：**(顾、叶)  测身高体重 | **体育活动：**(叶、顾)  左右甩绳 | **整理活动：**(叶、顾)  整理小达人 |
| **户外活动：**(顾、叶)  户外写生 | **音乐活动：**(叶、顾)  一年级 | **益智游戏：**(叶、顾)  听听数数 | **谈话活动：**(叶、顾)  闪亮的我 |
| **重点观察对象** | | | 6、7、21号上课注意力集中情况是否改善，不影响课堂秩序。 | | | | |
| **保育工作** | | | 1.及时开窗通风，保持教室内空气流通，做好消毒工作。  2.鼓励幼儿餐后整理好餐盘，养成整理的习惯。 | | | | |
| **家园联系** | | | 鼓励孩子在家进行节目的练习，孩子在家时的活动可以进行记录打卡。 | | | | |
| **调整跟进** | | |  | | | | |

**班级老师：顾菲凡 叶芬 李燕子**