**常州市新北区三井街道国宾花园幼儿园大（4）班第 九 周日活动计划表**

**2024年4月15日 —— 4月19日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 我爱创意--寻味汉韵 | | | | |
| **幼儿**  **基础分析** | | | 中华传统文化是我国数千年历史发展中形成的文化精髓，是中华民族的精神支柱与力量源泉。在孩子的生活中处处透着传统文化的巨大魅力和感染力。本活动将采取多种教育方法带孩子们寻找身边的传统文化，感受其博大精深，埋下热爱中华民族的精神种子。 | | | | |
| **周活动目标** | | | 1.了解汉文化的深厚底蕴，能通过欣赏用自己的语言大胆表述对其的理解。  2.了解歌曲内容，并尝试用黄梅戏的花腔调式进行演唱。  3.感受汉族传统文化的魅力，增强对中华文化的认同感和自豪感。  4.知道爬高有危险，提高不随意爬高的安全意识。 | | | | |
| **班级公约：秩序排队 不拖拉** | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **上 午** | **户外活动** | **晴天** | 玩球区；彩虹伞；投掷区；滑滑梯1；吊床区；扁担；树屋区；滑索；树林组合；荡桥组合；滑滑梯3；爬爬乐；蹦床；迷宫区；角色扮演；滑滑梯4；后面山坡；万能工匠；骑车区；梯子组合；  攀爬墙；涂鸦区；阅读区；淘沙乐；穿越侏罗纪；棍球高手；快乐建构；山洞山坡；快乐足球；花样跳绳；平衡球；木工区；方形攀爬；写生区种植、捉虫区；秋千组合；跑酷区；小舞台；球形攀爬 | | | | |
| **跑酷区本周关注点：幼儿能否积极参与到活动中，尝试挑战自己。** | | | | |
| **阴雨天** | 快乐跑酷  舞彩带  跳皮筋 | 踩高跷  弹力球  机器人室 | 投壶  皮球乐  揪尾巴 | 我行我秀  绳彩飞扬  保龄球 | 快乐体操  趣味棍球  纸球乐 |
| **集体活动** | | **语言：**(吴、徐 )  什么是汉文化 | **数学：**(徐、吴)  它们相等吗 | **综合：**(吴、徐)  探秘汉服 | **美术：**(徐、吴)  汉服娃娃 | **音乐：**(吴、徐 )  咏柳 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **区域分享活动** | | **阅读区：**“有趣的象形文字”（关注点：幼儿是否能观察象形文字并尝试正确书写。）  **表演区：**“柳树姑娘”（关注点：幼儿能根据图谱随着伴奏有节奏地进行舞蹈和歌唱。。）  **建构区：**“小球轨道 ”（关注点：幼儿是否能用多样的材料进行轨道的拼搭并保持小球能滚动。）  **科探区：**“水培蚕豆”（关注点：幼儿能否观察到蚕豆的变化，并进行测量他们的高度。）  **益智区：**“垒高木片”（关注点：幼儿是否能将小木片有规律的垒高15层。）  **美工区：**“团扇设计”（关注点：幼儿是否能在团扇面上设计出好看规律的图案。）  **角色区：**“小小编织娘”（关注点：关注幼儿是否能按照步骤图正确的进行刺绣。） | | | | |
| **专用活动室：**围棋室（关注点：幼儿是否能有序地进行游戏，结束后能将主动收拾。）4月18日 | | | | |
| **下 午** | | | **小舞台：**(徐、吴)  队列练习 | **音乐游戏：**(吴、徐)  快乐棍球操 | **体育活动：**(徐、吴)  左右甩绳 | **健康活动：**(吴、徐)  测身高体重 | **户外活动：**(徐、吴)  户外写生 |
| **安全活动：**(徐、吴)  登高有危险 | **编织游戏：**(吴、徐)  刺绣 | **整理活动：**(徐、吴)  建构区材料整理 | **谈话活动：**(徐、吴)  每周之星 |
| **重点观察对象** | | | 14、13、21号上课状态是否改善，能否专注保持15分钟。 | | | | |
| **保育工作** | | | 1.及时开窗通风，保持教室内空气流通清新，做好消毒工作。  2.鼓励幼儿餐后整理好桌面和餐盘，保持教室整洁。 | | | | |
| **家园联系** | | | 鼓励孩子在家进行棍球操的联系，并打卡上传到一起长大app上。 | | | | |
| **调整跟进** | | |  | | | | |

**班级老师：吴洋 徐燕祥 袁亮**