**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 探秘春天（三） |
| **幼儿****经验分析** | 在连续观察和记录中感知春天里动植物的生长变化，发现季节的变换与动植物及人们的关系，感受春天给人们带来的生机勃勃的景象。 |
| **本周****发展目标** | 1. 会用讲述、续编、创编多种形式充分表达自己参加春天里的各项活动的经验经历和情感。
2. 能积极参加郊游、野营、远足、种植等活动。

3．观察、了解人们在春天里活动的丰富多彩，会共同制订班级春天里的活动计划。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 表演区：花之舞、唱唱跳跳 科学区：种子的秘密、纸花开放美工区：风筝、春天在哪里 阅读区：小蝌蚪找妈妈、我眼中的春天 |
| **室外** | 滚轮胎、扔沙包、大象跳圈、挥彩带、滑滑梯、拍皮球、小小音乐家、蹦蹦床、小山坡、钻山洞 |
| **晨间谈话** | 预设话题：自动扶梯的安全、保护我的小手、有礼貌、勤洗澡、安静进餐 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1. 春天的花园 2. 荠菜和马兰头 3.河边的小花

4.一起去植树 5.风筝 6.划船 7.田鼠太太的项链、复习9以内数的加减   |
| **游戏活动** | **创造性游戏：**角色游戏：小医院**体育游戏：**跳圈圈**音乐游戏：**快乐的小青蛙 | **户外建构游戏：**美丽的公园（三）  | **区域游戏：**科学区：小小记录员表演区：春季舞台秀美工区：小蝌蚪找妈妈**科探游戏：**勺子里的哈哈镜 | **区域游戏：**建构区：搭建乐阅读区：春天在哪里美工区：捕虫小能手**体育游戏：**小兔过河 | **户外自主性游戏：**器械区：小小攀登家运动区：丛林探险沙池区：沙池乐**创造性游戏：**建构游戏：美丽的公园（三） |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1.园内资源：开展园内踏春等活动，带领幼儿感受春天的美好。2.家长资源：为幼儿普及春季常见的传染病以及预防措施。3.在主题墙上悬挂教师和幼儿共同收集的各种造型的风筝（其中简单风筝占多数）。墙上有简单的风筝骨架两种。美工区墙面布置幼儿设计、制作的各种风筝面。 |
| **保育工作** | 1.提醒幼儿不要随便脱衣服，能按天气冷暖增减衣服。2.提醒幼儿多喝水。 |
| **家园共育** |  1.鼓励家长在春天里多带孩子外出游玩，感受春天的美好。2.请家长平时为幼儿普及春季传染病的预防措施等，预防孩子感冒，提醒多喝水等。。 |

 班级老师：钱胤 杨畅 第九周 2024年4月15日——4月19日