**实 验 幼儿园 中二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我们身边的科学 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 科学，一个充满神秘与奇妙的领域。对于中班的孩子来说，他们对周围的世界充满了好奇，喜欢问为什么，对周围的世界充满了好奇心和探索欲，孩子们经常会有很多问题，就像是一个十万个为什么的大宝藏，……这些事物让孩子们渴望寻找答案，成为科学小达人，这正是培养他们对科学兴趣的最佳时机。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.对生活中常见的科学现象感兴趣，能积极地参与探索活动，发展观察比较、分析质疑、猜想假设、操作记录、合作表达等探究能力。  2.在体验探究的过程中，积累一定的学习体验，感知相关的科学概念。  3.在科学活动中感受成功的快乐，增强自信心，培养独立性与创造性。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：小小建筑师、热闹的马路 自然角：照顾植物、饲养金鱼  图书区：科学大探秘、小猴卖圈 美工区：机器人、我喜欢的汽车 | | | | | |
| **室外** | 五彩飞碟、带球奔跑、压路机、沙池派对、快乐舞台、木屋探险、足球小队、穿越隧道 、快乐高跷、穿越封锁带、走独木桥、快乐奔跑、攀爬乐、推小车、滚轮胎 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题： 预防感冒、预防中毒、排队上下楼梯、大鼻屎的秘密、安全使用剪刀 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.小猴卖“O” 2.粉刷匠 3.运水  4.创意《机器人》、陶泥《机器人》 5.它们相等吗 6.我的好帮手——刷子 | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外建构游戏：**  宇宙飞船  **创造性游戏：**  角色游戏：《小时光甜品屋》 | **区域游戏：**  益智区：  多米诺骨牌  表演区：  小猴卖“○”  生活区：筷子夹球**科探游戏：**  玩转笔娃娃 | **创造性游戏：**  表演游戏：  小猴卖圈（一） **体育游戏：**  猫捉老鼠 | **户外自主游戏：**  攀爬区：山坡乐  器械区：攀爬小能手  运动区：你追我赶  **区域游戏：**  角色区：  小时光甜品屋  阅读区：自制书签  美工区：  奇妙科技馆 | | **体育游戏：**  好玩的纸飞机  **手指游戏：**  小白小白上楼梯**区域游戏：**  益智区：  会滚的轮子  美工区：小风车  建构区：摩天大楼 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.家长资源：引导家长带领孩子在家玩一些有趣的科学小实验。  2.班级环境与材料调整：与幼儿一同创设主题墙“我们身边的科学”，完善“十万个为什么”的问题墙，营造勤思善问乐探究的氛围。  3.社会资源：去参观科技馆、博物馆等等，激发孩子对科技、科学的兴趣。 | | | | | |
| **保育工作** | | 在户外活动时提醒幼儿出汗了可以适当脱去一件衣服，或休息一会儿，自己尝试用干毛巾擦汗。 | | | | | |
| **家园共育** | | 请幼儿和家长一起找一找、说一说家里有哪些有用的工具，并尝试分享它们的用法。 | | | | | |

班级老师：钱军 王瑾 曹桂琴 第九周 2024年4月15日——4月19日