**常州市新北区新桥街道中心幼儿园新龙湖大（二）班第二学期安全计划**

2023—2024学年度第二学期

指导老师：杨婧 张鑫 执笔人：张鑫

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学年里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更顺利，我的计划如下:

一、指导思想

《幼儿教育纲要》指出:要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到:“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们]的一切能力保护好幼儿的安全。 同时作为幼儿安全工作的第一责任人为确保幼儿的身心安全，我们小】大班制定了安全工作计划.

二、班级状况

我班现有幼儿32名，大班幼儿的自我保护能力有了较大的提高，安全意识也有了提高。

三、工作目标

1.促进幼儿身心健康发展。

2.防止幼儿意外事故的发生。

四、具体措施

**(一)一日活动中的体现**

1.坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防异物进入耳鼻以及气管，预防幼儿走失、烫伤及外伤。

2.幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤，洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服。同时，保育老师关注厕所和班级地面潮湿情况，一面幼儿摔倒。

3.晨间谈话或教育活动时，教师要教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。来园要与教师、同伴相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园，老师也要看清来接者的脸。要教幼儿识别特殊号码的用途(如110、119、120)。遇到危险时，教育幼儿学会躲避。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。在幼儿园时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所等地。

4.幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全，以免幼儿卡喉。盛热菜热汤时要注意避开幼儿，以免幼儿烫伤。吃饭时，教师要教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物(如:扣子、珠子、发夹、拉链等物品)，要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5.户外活动时，教师要事先检查幼儿衣着是否整齐，衣服要束在裤子里并系紧鞋带，以防摔跤。要教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如:剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如:头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教师要注意大型器械玩具的转弯拐角处，以免幼儿碰撞。活动时教师定要在旁边看着 ，不要让一个幼儿离开自己的视线范围。排队集合时，不能让幼儿拥挤，在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

6.离园接送时，两位老师一位保育员都必须在场，一个老师一定要把孩子亲手交给家长，另一个老师和保育老师管好其他小朋友。与家长交流时，-个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

7.幼儿离园后，教师或保育老师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子；离园前要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好窗后才能离开。

**(二)家长工作中的体现**

1.向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如:烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，积极做好安全防范工作。

2.让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿些安全知识以及一些防范措施。 如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若人在家， 不可随意开门等。

**(三)教师工作中的体现**

1.教师要有强烈的安全保护意识，要加强责任心，要时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

2.教师要及时排除班内不安全隐患:要检查教室每个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，(如热水瓶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里并锁好等)。

3.保育老师要做好午睡值班工作:要认真巡查发现问题及时处理。

4.教师要经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到:“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的安全工作计划，我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

**（四）幼儿自我保护的意识体现**

（1）即时教育

1、教师自身要提高安全预见能力，安全意识要强，经常关注报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例分析产生事故的原因，经常反思幼儿的日常行为，及时消除安全隐患。

2、提醒幼儿在活动室里不互相追逐。

3、利用故事、视频、情景表演等引导幼儿学会自我保护，增强幼儿自我保护的意识。知道不玩火，不接触煤气，不乱摸电器开关的道理，学习掌握遇险时自救的方法。

（2）模拟体验

1、充分利用社区和家长资源，采用走出去、请进来等多种方式进行参观、访问，培养幼儿注意安全和自我保护的能力。

2、及时观看或报道一些安全方面的新闻和安全教育平台，与幼儿进行相关谈话，让幼儿了解发生的原因及危害，学会如何避免和发生类似情况幼儿自救的方法。

五、活动安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | | **活动名称** | **目 的** |
| 第一二周 | | 火灾逃生 | 了解简单的防火知识，增强自我保护意识，学习火灾自救的方法。培养幼儿遇事不慌、不怕危险困难的勇敢精神，能够保护自身安全。 |
| 第三四周 | | 没有斑马线的马路 | 让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道斑马线的用处。在过马路时要注意自己的安全，除了知道红绿灯的知识外，还要让幼儿知道在没有斑马线的情况下如何安全过马路，增强自我保护的能力。 |
| 第五六七周 | | 扭伤后怎么办 | 幼儿天生活泼好动，只要一有机会，他们就跑到户外，不停地又蹦又跳。由于他们的骨骼发育还不健全，韧带也比较松弛，所以，经常有扭伤脚之类的事发生。为了提高幼儿的自我保护能力，有必要教给他们一些小伤小痛的处理方法。 |
| 第八九十周 | 铅笔不能咬 | | 孩子一般有咬东西的习惯，小时候喜欢咬手指，长牙之后，更是喜欢咬东西。上幼儿园后，孩子无意识中会形成咬铅笔的习惯。我们要让孩子了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。安全使用文具，能够遵守安全使用文具规则。 |
| 第十一十二周 | 认识消防器材 | | 大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护能力，但当意外灾害发生时，他们会感到束手无策。本课除了让幼儿了解有关火的知识外，更重要的是了解各种消防器材和作用，勿将消防器材当玩具。 |
| 第十三十四周 | 生水喝不得 | | 知道水源自于地下水和天上的雨水，只有经过工厂的加工、过滤等程序，才能饮用。了解水中有许多我们眼睛看不见的微生物，知道不能喝生水，养成良好的喝水习惯。 |
| 第十五十六周 | 水好玩也很危险 | | 暑假是溺水事件的多发期，应严禁孩子到江河、池塘、无盖的水井边等地方戏水、游泳，不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。提高安全意识，学习溺水的安全知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。改变自己生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则行为的辨别能力。 |
| 第十七十八十九周 | 私自离园危险多 | | 知道不应该私自离园，了解私自离园可能产生的危险。能够理解并遵守幼儿园安全规则，为了自身安全不私自离园。体会私自离园的后果以及家长和老师焦虑的心情。 |