**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我们身边的科学 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 观察实验能力是中班幼儿科学探究的重要基础。他们开始能够发现事物的明显特征，如颜色、形状等，并学习运用多种感官来感知事物的特征。例如，在观察苹果时，他们可以识别出苹果的颜色和形状，或者通过触摸和嗅闻来感受苹果的质地和气味。此外，他们还能观察现象的发生和事物的变化，如糖放入水中的溶解过程，从而培养对科学实验的兴趣和好奇心。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.对生活中的科学现象感兴趣，能积极参与探索活动，会用语言大胆表述自己的发现。  2.理解8以内数的实际意义，感知相邻数之间的数量关系，通过尝试积累一定的学习体验，形成有关概念。  3.感受成功的快乐，增强自信心，培养独立性和创造性。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：我是小小建筑师、玩具的家 自然角：管理植物、喂金鱼  阅读区：十万个为什么、轮子的故事 美工区：做陀螺、我喜欢的汽车 | | | | | |
| **室外** | 快乐跳跳球、七彩圈圈、极限挑战、快乐涂鸦、梅花桩、小小建筑师  攀爬小健将、玩转平衡木、快乐独轮车、灌篮高手、大滚筒真好玩 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：安全玩游戏、排队不拥挤、勤剪指甲、地震来了怎么办、保护心脏 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.它们相等吗 2.运水 3.我的好帮手——刷子  4.粉刷匠 5.小猴卖圈 6.乐创：创意《机器人》、陶泥《机器人》 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  表演游戏：  小猴卖圈（一）  **体育游戏：**  我是消防员  **科探游戏：**  不倒翁 | **区域游戏：**  建构区：科技馆  美工区：我的十万个为什么  阅读区：科学家的小故事  **手指游戏：**  五只小鸭不听话 | **户外建构游戏：**  高楼大厦（一）  **区域游戏：**  阅读区：蓝汽车  表演区：小猴卖圈  科学区：灯泡亮起来 | **户外自主游戏：**  沙水区：沙子的秘密  攀爬区：好玩的滑梯  树屋区：探秘树屋  **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋 | | **体育游戏：**  跨过小河  **区域游戏：**  建构区：摩天大楼  阅读区：咕噜咕噜转  自然角：照顾植物 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 自然资源：幼儿园可以引导幼儿观察自然界中的生物和环境，探索自然规律。例如，通过观察植物的生长过程，了解光合作用和植物的生理机制；通过观察昆虫和动物的行为习性，探究生态系统的平衡和生物多样性。  人文资源：讲述科学家的故事和科学发展的历史，激发幼儿对科学的兴趣和热爱；通过参观历史遗迹和文化遗产，引导幼儿思考科学与技术对人类文明的影响。  网络资源：通过多媒体交互，了解更多的科学实验。 | | | | | |
| **保育工作** | | 根据天气变化帮幼儿增减衣物。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.与幼儿一起完成调查表《会动的玩具》与小报《伟大的科学家》。  2.家长在家有意识的引导幼儿关注生活中的科学现象。 | | | | | |

班级老师：周禹 黄初蓉 是小群 第9周 2024年4月15日——4月19日