**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中 四 班 2024 年 4 月 7 日— 4 月 12 日 第 八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天来了（四）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们更进一步了解了春天的动物和植物，孩子们在各项活动中也感受到了春天的变化，孩子们纷纷想要走出园门，出去寻找春天的足迹……在谈话中了解到我班25名幼儿想要去公园踏青、放风筝，寻找春天的变化；23名幼儿想要去新北区图书馆；15名幼儿想要去野餐。  为了让孩子们真正感受春天万物复苏的景象，去大自然看一看春天的足迹，同时为了激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，本周我们将带孩子步行去新北区图书馆，引导孩子到身边的环境中进一步感受春天的变化，同时培养孩子从小爱读书，多读书，会读书，读好书的良好习惯。 |
| 周发展目标：  1.乐意参与研学活动，尝试自主准备相关物品，并做好研学前规划。  2.体验阅读氛围，激发幼儿的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。  3.主动观察周围事物的变化，在研学途中能欣赏春天的美景，产生热爱大自然的情感。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设《春天来了》的主题环境，展示幼儿活动照片及作品。  2.益智区投放《图形棋》、《寻找春天迷宫》等玩具；美工区投放超轻粘土、树枝、花瓶供幼儿制作春天里的花朵、春天的动物等；提供鲜花、画板供幼儿写生；自然角种植豆芽、饲养小乌龟、金鱼等动植物供幼儿观察记录；科探区投放光影游戏、《神奇的磁悬浮列车》等玩具；阅读区提供有关春天绘本供幼儿阅读；益智区投放白纸引导绘画研学路线图、计划书等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动时，能根据自己的兴趣自主活动，并能按需喝水、擦汗、上厕所。  2.自主盛饭、独立进餐，保持周边环境整洁，饭后洗手、漱口，掌握正确擦嘴巴的方法。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 自然材料区：贝壳、拼搭大小不同的木片、木棍等；  建构区：春天的花园、田野、图书馆等；  图书区：绘本阅读《风儿花儿和蒲公英》、有声阅读、我会编故事、手偶等；  益智区：寻找春天、花儿变变变、自制图形棋等；  美工区：樱花树、百变风筝、花朵写生等；  科探区：有趣的静电、不倒翁、磁悬浮列车等；  自然角：观察小动物、植物生长记；  关注要点：吴：幼儿在自然角能否使用量尺、放大镜等工具进行观察并及时记录发现。  王：幼儿在美工区游戏时是否能根据图示进行创作。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬架、钻钻乐。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.综合：我设计的路线图 2.综合：我的研学计划 3.谈话：研学前的准备  4.半日活动：参观图书馆 5.美术：我的研学之旅 6.科学：蝴蝶的一生  每周一整理：我会整理区域 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：好玩的金鱼、豆芽成长记  悦生活：我是植物小管家、饲养动物  乐运动：并脚连续跳、走平衡木  2.专用活动室：图书室—观看绘本 |

班级老师： 吴金燕、王竹君 执笔： 王竹君