**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 四 班 2024 年4月 8日—4月 12日 第八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  春天真美丽（三） | | 幼儿基础分析：  孩子们在上周活动中感知了春天植物的基本特征，78%的幼儿在引导下能用简单的语言在集体面前讲述自己的发现，65%的幼儿还能运用歌唱、绘画等多种形式来表达自己对春天植物的认识和喜爱之情，进一步感受到了春天景物的美。  本周我们将继续开展主题活动《春天真美丽》，感知春天的变化，同时我们还将开展远足活动，带领幼儿走进大自然，走进新景运动公园，亲自去感受大自然的美好，引导幼儿用多元的方式感受和表现春天的美。 |
| 周发展目标：  1.感受春天的美好，能关注自己身边美丽的春景并用多元的方式表现春天。  2.初步感受大自然的神奇，亲近和喜爱大自然。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  娃娃家：投放晾衣架、衣柜、吸汗巾，小衣服供幼儿整理小衣橱；提供桌布帽子、墨镜、桌子、小椅子等供幼儿情境式野餐或露营；  美工区：创设去野餐的场景，投放玉米粒、纸杯、彩纸、超轻黏土等供幼儿进行创作《风筝》、《野餐中的趣事》、《快乐远足》等；  图书区：投放《小乔治去露营》、《暖暖森林的礼物》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  益智区：投放《小动物去野营》、《钓鱼配对》、的材料和支架供幼儿进行游戏；  科探区：投放不同的花朵，树叶和放大镜供幼儿进行细致观察；提供色素，纸巾和透明量杯供幼儿进行《颜色爬爬爬》的实验；  建构区：提供木质积木《新景运动公园》、雪花片《公园》的图片支架，供幼儿自主创作；  植物角：提供喷水壶，乌龟和金鱼饲料等供幼儿照顾郁金香和小动物。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能自主端饭菜，并在一定时间内能独自吃完自己的一份饭菜。  2.户外活动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分。  3.午睡时能自己脱衣裤并将衣服挂好，裤子叠整齐，午睡后能自己穿衣裤、鞋子。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：粘土《春天的花朵》、创意画《我们的远足》、颜料画《春天的植物》等；  娃娃家：《我们一起去远足》、《整理小书包》、《带着宝宝去郊游》等。  图书区：绘本阅读《小乔治去露营》、《我和春天有个约会》等；  益智区：《钓鱼配对》、《花朵数一数》等；  科探区：《滑轮传动》、《平衡蜻蜓》、《旋转乒乓球》等；  建构区：雪花片《蝴蝶》、木质积木《新景运动公园》等；  植物角：照顾小金鱼和小乌龟，观察蔬菜和植物等春季植物，观察其生长情况；  关注要点：陆老师关注娃娃家游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话；王老师关注科探区幼儿对新投入游戏的玩法和感兴趣度。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.社会：远足前的安全  2.综合：远足前的准备  3.半日活动：新景运动公园  4.语言：快乐的远足  5.数学：迎春花开了  整理：我会整理水杯架 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区《旋转乒乓球》游戏相融合  悦生活：与娃娃家《去野餐》、自然活动《观察蚕豆》相融合  乐运动：与户外活动、户外大课堂《去远足》融合   1. 专用活动室：   蜂巢屋：阅读打卡  玩美屋：制作风筝  心工坊：树屋 |

班级老师： 陆小怡、王茜 执笔： 王茜