**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 三 班 2024 年 4 月 1 日— 4 月 3 日 第 七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **神奇的蜕变（一）** | | 幼儿基础分析：  上周我们开展了远足活动，目的地：智汇公园，因为就在周边所以孩子们对它并不陌生，还亲切地喊它——毛毛虫公园，为什么称呼它毛毛虫公园呢？孩子们七嘴八舌地说：因为里面有毛毛虫啊！还有蝴蝶呢！......他们在蝴蝶滑梯、蛹秋千、毛毛虫钻爬架之间开心地穿梭、攀爬、游戏着。调查中我们发现41.6%的幼儿知道蝴蝶是由毛毛虫变成的，90.7%的幼儿不清楚蝴蝶生长的过程，智汇公园向孩子们展示了蝴蝶生长变化不同阶段的样态，对孩子们来说这是一个了解春天常见昆虫生长过程的契机，也是充满趣味和挑战的发现之旅。为此本周我们将和孩子一起走近毛毛虫，为幼儿提供观察、探究、发现的契机，观察它们的外形特征，感知它们的生活习性。 |
| 周发展目标：  1．发现毛毛虫是多种多样的，对它们有好奇心，喜欢问问题，爱观察。  2.乐意用多种方式表达对毛毛虫的喜爱，萌发保护昆虫的情感。 |
| 环境创设 | | 1．创设主题活动《神奇的蜕变》的主题氛围；引导幼儿在自然角里观察毛毛虫。  2．区域环境：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀、毛茛、自然材料等工具，供幼儿制作毛毛虫作品；阅读区：投放《好饿的毛毛虫》绘本互动小游戏，引导幼儿了解毛毛虫变蝴蝶的过程。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的活动需要穿、脱衣服，逐步增强自我服务意识，学会一定的自我保护方法。  2.户外活动中能及时休息、喝水和擦汗。  3.离园前能拿好自己的个人物品，不遗漏。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点**：李玲老师关注幼儿建构区、美工区、娃娃家的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；周丽佼老师关注幼儿在科探区、图书区、益智区幼儿的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  美工区：手工《毛毛虫》《花园》、绘画《毛毛虫公园》  娃娃家：《穿开衫》、《做头箍》、《做早餐》  益智区：《数果果》、《各种各样的蝴蝶》、《给娃娃送头发》  建构区：《毛毛虫公园》（地面）、《毛毛虫》（桌面）  阅读区：提供绘本《小兔子找春天》、绘本互动《小蝌蚪找妈妈》  科探区：提供放大镜、镊子、捕虫夹等工具观察毛毛虫 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.综合：我知道的毛毛虫 2.美术：毛毛虫  3.社会：好吃的青团 整理课程：整理单元积木 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：  享科探：观察毛毛虫  悦生活：练习拉拉链  乐运动：毛毛虫爬  2.专用活动室：美工室—绘画《毛毛虫公园》 |

班级老师： 周丽佼、李玲 执笔： 周丽佼