**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 三 班 2024 年 4 月 8 日— 4 月 12 日 第 八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **神奇的蜕变（二）** | | 幼儿基础分析：  上周孩子们带来了毛毛虫并调查了毛毛虫的相关知识，观察了毛毛虫的外形特征，知道毛毛虫是多种多样的，对毛毛虫的生活习性也有了一定的了解。这为孩子们照顾毛毛虫奠定了基础，在交流和观察中我们发现16.7%的幼儿有过和家长养蚕的经验，66.7%的幼儿喜欢在区域中观察毛毛虫，62.7%的幼儿想要饲养毛毛虫。为此本周我们将和孩子一起饲养毛毛虫，并在饲养的过程中观察毛毛虫的成长过程，了解其不同生长阶段的需要，养成连续观察的习惯，用多种方式表达对毛毛虫的喜爱。 |
| 周发展目标：  1.能通过多种途径了解毛毛虫的蜕变过程，感知它们的特征，表达自己的发现。  2.乐意用多种方式表达对毛毛虫的喜爱，萌发保护昆虫的情感。 |
| 环境创设 | | 1．继续丰富主题活动《神奇的蜕变》的主题氛围；鼓励幼儿在自然角里持续观察毛毛虫。  2．区域环境：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀、毛茛、自然材料等工具，供幼儿制作毛毛虫作品；阅读区：投放《毛毛虫变蝴蝶》《蝴蝶，如此耐心！》绘本，引导幼儿了解毛毛虫变蝴蝶的过程。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在户外混班活动中能遵守游戏规则，逐步增强自我服务意识，学会一定的自我保护方法。  2.户外活动中能及时休息、喝水和擦汗。  3.离园前能拿好自己的个人物品，不遗漏。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点**：李玲老师关注幼儿建构区、美工区、娃娃家的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；周丽佼老师关注幼儿在科探区、图书区、益智区幼儿的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  美工区：手工《毛毛虫》《花园》、绘画《毛毛虫公园》  娃娃家：《去野餐》、《做头箍》、《准备野餐食物》  益智区：《蝴蝶找花》、《数果果》、《春日拼图》；  建构区：《毛毛虫公园》（地面）、《蝴蝶》（桌面）；  阅读区：提供绘本《毛毛虫变蝴蝶》《蝴蝶，如此耐心！》、绘本互动《好饿的毛毛虫》；  科探区：提供放大镜、镊子、捕虫夹等工具观察毛毛虫；爱喝水的毛毛虫；会飞的蝴蝶； |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.社会：躲开它们 2体育：小鸡捉虫  3.科学：爱喝水的毛毛虫 4.语言：毛毛虫的故事  5.数学：蝴蝶找花 6.音乐：毛毛虫变蝴蝶  整理课程：整理娃娃家 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：  享科探：观察毛毛虫  悦生活：练习拉拉链  乐运动：小鸡捉虫  2.专用活动室：美工室—绘画《毛毛虫公园》 |

班级老师： 周丽佼、李玲 执笔： 周丽佼