**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 探秘春天（二） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 幼儿能够进一步与他人交流合作，积极参与维护环境的项目活动，与大自然建立起了更加亲密的关系。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1. 观察、了解人们在春天里活动的丰富多彩，会共同制订班级春天里的活动计划。 2. 学习用观察记录的方法，发现季节的变换与动植物及人们的关系。   3．在连续观察和记录中感知春天里动植物的生长变化。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：春游、风筝 表演区：舞台秀、昆虫大联欢  建构区：游乐场、美丽的花朵 益智区：找规律、一寸虫 | | | | |
| **室外** | 涂鸦乐、花样跳绳、蹦蹦床、舞台秀、钻山洞、跳踩圈、滚轮胎、推小车、平衡游戏、小厨房 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：流血了怎么办、预防流感、分享真快乐、危险事情我不做、勤剪指甲 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.我们爱种植 2. 毛毛虫的日记 3.春日户外聚会  4.春种忙 5.风筝 6.布谷鸟  7.在春天里长高高、学习9的减法 | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  角色游戏：  小医院  **体育游戏：**  小马过河  **音乐游戏：**  双手点点碰 | **户外建构游戏：**  美丽的公园（二） | **区域游戏：**  美工区：美丽的花儿  阅读区：自制小书  建构区：快乐搭建  **科探游戏：**  调皮的小光点 | **区域游戏：**  角色区：美食一条街  表演区：舞台秀  科学区：测量远近  **体育游戏：**  老狼老狼几点了 | **户外自主性游戏：**  运动区：骑小车  游戏区：山坡探险  沙池区：寻宝藏  **创造性游戏：**  建构游戏：  美丽的公园（二） |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内资源：设置作品展览区，让幼儿自主创作。  2.家长资源：鼓励家长带领幼儿出去玩或收集相关的蔬菜。  3.随着幼儿认知内容的扩展，不断调整和丰富自然角的内容，如：做发芽实验，与幼儿共同收集春季的蔬菜（或野菜），贴上标签放置在自然角内；陈列一些蜻蜓、蝴蝶与花的标本，提供放大镜供幼儿进行细致地观察。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.关注幼儿的活动量，有汗及时擦，累了就休息一会。  2.提醒幼儿及时增减衣物。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.鼓励家长和孩子共同收集春季的蔬菜或野菜带到幼儿园，让孩子观察、认识。  2.鼓励家长在春天里多带孩子外出游玩，增长知识、开拓视野，感受春天的美好。 | | | | |

班级老师：钱胤 杨畅 第八周 2024年4月8日——4月12日