

观察记录表

晨间观察

观察时间: 2024.4.7

观察目的: 了解幼儿来园时间以及签到情况

观察内容: 幼儿来园时间段大致人员, 幼儿签到情况

请假: 11. 21
15. 17. 18. 19. 20. 21.

8:00-8:05	9. 23
8:05-8:10	26. 3. 1. 4. 2. 22. 31. 8
8:10-8:15	19. 16. 32. 27. 14
8:15-8:20	25. 26. 13. 10. 28. 17. 5. 6.

8:20- 30. 18. 12

签到情况

17. 不知道签到位置

32. 直接跑进签到

签到时和学号会想一起

12. 25. 5. 忘记签到

↓ 喝饮料时自己签到

区域观察

观察时间: 4.7

观察地点: 中五

观察者: 徐新

观察目的: 了解幼儿进区及游戏情况

观察内容: 观察区域幼儿人数、幼儿游戏及互动材料、幼儿的游戏方式

观察区域	进区人员	幼儿游戏及互动材料	游戏方式 A. 单人游戏 B. 合作游戏
积木区	28	单根木、圆木、长棒、双倍单根木	A
科学区	12. 1. 10. 7. 4. 26	镜框、纸花形	A. B
建构区	22	石墩点、夹子、绿管、软管	A
2. 26	2. 13. 5. 30. 6. 11	粘土、刮画纸、纸盘、白纸、马克笔	A

个体观察

观察目标: 目标幼儿对于纸花形科学区的游戏表现

观察内容: 游戏动作、语言

10:29. 10. 7

7. 把剪好的折好的纸花放入水中。 10号剪花. 然后迅速折起, 放入水中。 7. 余瑶, 你折的不对。 两人开始同时折的样。 用嘴对着管子吹气。 试图把花吹开。 7. 开第一个。 10. 我第二个。 7. 我的花吹开了, 我看到你们的。 7. 开第二个。 两人开始折新材料。	分析: 两幼儿对于科学区游戏表现积极, 但是观察方法不够规范, 会对于折纸的步骤, 折纸的步骤, 无所不知。 不知道折纸的步骤。 跟进: 1. 分享折纸的步骤。 2. 引导幼儿观察折纸的步骤。 3. 引导幼儿观察折纸的步骤。
--	--