**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 三 班 2024 年 4 月 8 日— 4 月 12 日 第 八 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**春天真美丽（三）** | 幼儿基础分析： 大自然是一位最神奇的“魔术师”，它把春天变得五颜六色。通过前两周的活动，孩子们在大自然中寻找到了初春的气息，绿绿的小草长出来了，五颜六色的花开了。孩子们在观察的基础上发现春天的到来对周边事物所产生的变化，还能用简单的方式来表现对初春的认识，如：用简短的词汇交流自己对春天的所见所闻，用儿歌、歌曲表来表现春天来了等。春天的大自然还有什么变化呢？还会有哪些漂亮的花开放呢？光秃秃的树木长出嫩芽了吗？通过谈话可知我班有74%的幼儿对春天花草树木的变化有所感知，52%的幼儿知道春天的树开始发芽，65%的幼儿知道春天有哪些开放的花。本周我们将继续开展“春天真美丽”的主题活动，引导幼儿观察大自然的变化，培养观察的兴趣，并用多种方式来表现春天花草树木的特征。 |
| 周发展目标：1.观察大自然的变化，感受春天的美丽景色。 2.会用语言讲述春天花草树木的特征，并用绘画、音乐等方式来表现。 |
| 环境创设 | 1.主题环境：继续创设《春天真美丽》的主题环境，张贴有关春天的资料图片，将幼儿的作品布置到教室里。2.区域环境：美工区投入各色彩纸、颜料、扭扭棒、彩泥、玉米粒制作《桃花》和《蝴蝶花》；娃娃家创设“放风筝”、“春游”等游戏情节；建构区提供游乐园、湖的参考图片，供幼儿进行建构；图书区提供各种有关春天的图书，供幼儿阅读；益智区提供点物物配对、数字与实物配对等材料，供幼儿配对游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.在户外活动中根据自己的活动需要穿、脱衣服，及时补充水分。2.能勤洗手、剪指甲，不去人口密集的场所游玩，预防春季各类传染病 |
| 上午 | 区域游戏 | 指导要点：万老师关注建构区、益智区和娃娃家的材料整理和互动情况，马老师关注美工区和图书区幼儿创造能力和思维能力的表现，从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。娃娃家：放风筝，一起去春游；美工区：手指点画《桃花》、粘土《草莓》；益智区：七巧板《美丽的春天》、物物匹配《蝴蝶找花》；建构区：积木《春天的游乐园》、雪花片《小鸭子》；图书区：《小种子》、《小兔子找春天》等绘本，故事剧场。 |
| 户外活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习活动 | 1.科学：桃花开了；2.手指点画：桃花；3.语言：花路4.数学：春天的花园；5.音乐：美丽的蝴蝶花每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：悦生活：我是巧手宝宝；乐运动：投掷——飞翔的小鸟；2.专用活动室：建构室——春天的公园 |

班级老师： 万骊、马金莉 执笔： 马金莉