**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中 一 班 2024 年 4 月 7 日— 4 月 12 日 第 八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天来了（四）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们更进一步了解了春天的动物和植物，孩子们在各项活动中也感受到了春天的变化，孩子们纷纷想要走出园门，出去寻找春天的足迹……在谈话中了解到我班24名幼儿想要去公园踏青，寻找春天的变化；25名幼儿想要去新北区图书馆；13名幼儿想要去野餐。为了让孩子们真正感受春天万物复苏的景象，去大自然看一看春天的足迹，同时为了激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，本周我们将带孩子步行去新北区图书馆，引导孩子到身边的环境中进一步感受春天的变化，同时培养孩子从小爱读书，多读书，会读书，读好书的良好习惯。 |
| 周发展目标：  1.乐意参与研学活动，尝试自主准备相关物品，并做好研学前规划。  2.体验阅读氛围，激发幼儿的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。  3.主动观察周围事物的变化，在研学途中能欣赏春天的美景，产生热爱大自然的情感。 |
| 环境创设 | | 1.继续完善“春天来了”环境，引导幼儿制作有关春天的作品，并将其与活动照片呈现于环境中。  2.在美工区投放各色太空泥、纸、毛茛、纸杯等材料，创设“春夏秋冬”，引导幼儿观察四季变化；在益智区投放与春天相关的拼图；图书区投放春天有关绘本；自然角投放小金鱼、蝌蚪，鼓励幼儿记录金鱼和蝌蚪的喂养记录和生长变化，同时进行土豆、草莓等植物的种植，引导幼儿观察植物生长过程。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.对春季常见传染病有初步的认识，能在成人的帮助下预防。  2.能安静进餐，并有意识的清理桌面，养成良好的进餐习惯。  3.户外活动时能按照自己的兴趣自主活动，并能按需喝水、擦汗、如厕。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 科探区：水中开花、沙中寻宝、水宝宝等；  建构区：春天的花园、公园等；  美工区：上春山、摇头的纸花、田间小路等；  自然材料拼搭区：春天的花园、林中小屋等；  图书区：《10只小青蛙迎春天》、《14只老鼠去春游》，图书借阅等；  益智区：形状拼图、磁力迷宫、探索路线、多米诺骨牌、俄罗斯方块等；  自然角：照料金鱼、蝌蚪，观察记录土豆、草莓生长等；  生活区：垃圾分类、系鞋带、夹豆子、编花篮等；  关注要点：王：幼儿图书区借阅登记情况；益智区游戏中的规则意识。。  崔：幼儿在美工区游戏中材料的运用及整理习惯。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏——表演区、羊角球、皮球区、足球区、滑滑梯、轮胎。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.综合：我设计的路线图 2.综合：我的研学计划 3.谈话：研学前的准备  4.半日活动：参观图书馆 5.美术：我的研学之旅 6.科学：蝴蝶的一生  每周一整理：我会收纳自然材料 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：有趣的磁铁、草莓生长的秘密  悦生活：我是植物小管家、饲养金鱼、蝌蚪  乐运动：练习侧滑步跑、双手撑木左右并脚跳  2.专用活动室：科探室——滚珠轨道 |

班级老师： 王召弟、崔文静 执笔： 崔文静