**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 一 班 2024 年 4 月 8 日— 4 月 12 日 第 八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春日调色盘（二）** | | 幼儿基础分析：  上一周，孩子们走进了“花花世界”，他们被春天的各类花朵所吸引，被花朵迷人的香味所吸引，被花朵绚丽的色彩所吸引，被花朵别样的姿态所吸引。  在分享交流中，有很多孩子对于花朵提出了自己的小问题，9位幼儿想知道为什么花朵的花瓣都是不一样的？7位幼儿想知道为什么桃花只有五片花瓣？17位幼儿想知道为什么花有不同的颜色？......孩子们的问题多种多样，他们更多的对于花朵的颜色很好奇，本周我们依旧与花朵为伴，带着孩子们的问题一起探究颜色的秘密，走进五彩缤纷的颜色世界，用多种方式一起创造彩色世界。 |
| 周发展目标：  1.能够关注生活中的颜色，知道常见颜色的名字，体验到色彩及其变化带来的乐趣。  2.初步感受颜色的魅力，能用多种方式创造颜色，愿意用多彩的颜色大胆表现。 |
| 环境创设 | | 1.布置“秘密花园墙”：利用墙面以及柜面，设置“ 与花相遇”“与花相识”“与花相伴”三个展示区，用照片的形式记录幼儿寻花的过程，引导幼儿和同伴一起回顾鲜花之旅，在看看、说说，了解花朵的种类和名称，萌发热爱春天的情感。开设“春日手工坊”：利用墙面和桌面的空间，展示幼儿制作的各种春日手工作品，如在墙上悬挂彩纸蝴蝶花，在桌上陈列花朵头饰、花朵项链等，激发幼儿欣赏、想象与创造。  2.科学区投放滴管、试管、干燥剂、密封盒、剪刀、有根的花朵等供幼儿制作变色花实验。  3.建构区提供积木、纸杯、纸箱、积木小动物等引导幼儿建构春天的幼儿园。  4.图书区提供《变变变》《淘淘的色彩旅行》等绘本供幼儿阅读，感受颜色的秘密；  5.美工区提供各类昆虫的图片、彩纸、扭扭棒、彩泥等制作小蜜蜂、小蝴蝶。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在户外活动时，能主动喝水休息，擦汗、擤鼻涕，根据自己的出汗情况自主穿脱外套。  2.餐前能按需选择饭菜，餐中能安静就餐，餐后能做到饭后三部曲。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：《花言花语》花店、一起去露营；  美工区：泥工——秘密花园；手工——花束；绘画——气球拓印画；自然材料——红梅公园；  科学区：神奇的变色花、干花实验；  建构区：单元积木——我们的幼儿园；万能工匠——向日葵；桌面建构——花花世界；  图书区：《迎春花开了》《林桃奶奶的桃子树》等绘本、看图说话。  指导要点：黄老师关注建构区、益智区和娃娃家幼儿游戏的专注度，顾老师关注美工区、科学区幼儿进行与主题相关的情况，都从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.科学：奇妙的颜色； 2.语言：淘淘的色彩之旅； 3.美术：七彩花；  4.科学：神奇的变色花； 5.半日活动：自制花朵颜料 每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：干花实验  悦生活：自制花朵颜料  乐运动：攀爬架——送鲜花  2.专用活动室：  美工室：拓印——小雏菊 |

班级老师： 黄媛玉、顾莹玲 执笔： 顾莹玲