**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 二 班 2024 年 4 月 7 日— 4 月 12 日 第 八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **悠悠艾草香（二）** | | 幼儿基础分析：  本周我们和孩子们一起认识了荠菜、艾草、蒲公英、马兰等常见的野菜，了解了他们的基本特征。小朋友幼儿园中发现，最多的是长在圆形草坪中的艾草，大家对艾草的兴趣也十分的浓厚，9名幼儿想知道艾草有什么作用；14名幼儿想知道艾草能做什么美食；16名幼儿想知道艾草有什么功效……追随幼儿的问题点，我们继续围绕艾草开展活动，引导幼儿深入了解艾草，和艾草做游戏，用艾草做美食、香包，让幼儿在与自然的亲密接触中学会观察、懂得对比、尝试探索、收获快乐。 |
| 周发展目标：  1.了解艾草的基本外形特征和作用。  2.尝试运用多种感官，在看一看、摸一摸、闻一闻、尝一尝中认识艾草。  3.愿意参加探究活动，萌发对春天的喜爱之情。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：初步创设主题活动《悠悠艾草香》的主题环境，张贴幼儿的野菜调查表，并将幼儿的作品布置到教室里。  2.区域环境：美工区投入各色彩纸、颜料、扭扭棒、彩泥制作春天的野菜，利用摘到的数钱秩序哦艾草书签；娃娃家创设“挖野菜”、“做青团”等游戏情节；建构区提供公园、小桥、田野的参考图片，供幼儿进行建构；图书区提供各种有关艾草的图书，供幼儿阅读；益智区提供春日野菜图片，供幼儿游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在户外活动中根据自己的运动量和冷热穿、脱衣服，及时擦汗，形成自我保护意识。  2.尝试分发简单的操作材料，争做班级小主人。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 指导要点：杨老师关注建构区、益智区和娃娃家的材料整理和互动情况，肖老师关注美工区和图书区幼儿创造能力和思维能力的表现，从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。  娃娃家：挖野菜、做青团、制作艾草香包；  美工区：泥工《春天的艾草》、绘画《艾草》、手工《艾草书签》；  益智区：野菜分类、磁力大师、磁力片、小动物铺路；  建构区：积木《春天的田野》、雪花片《艾草》；  图书区：《奶奶的青团》、《最好吃的青团》、《故乡的野菜》等绘本。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.科学：认识艾草  2.美术：艾草拓印画  3.数学：艾草数一数  4.手工：制作艾草香包  5.语言：奶奶的青团  6.实践：做青团  每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：制作青团  乐运动：摘艾草  2.专用活动室：  美工室：艾草拓印画 |

班级老师： 肖一凡、杨慧 执笔： 肖一凡