**实 验 幼儿园 大三班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 探秘春天 |
| **幼儿****经验分析** | 在连续观察和记录中感知春天里动植物的生长变化，学习用观察记录的方法，发现季节的变换与动植物及人们的关系，感受春天给人们带来的生机勃勃的景象。 |
| **本周****发展目标** | 1.观察人们在春天里活动的丰富多彩，会共同制订班级春天里的活动计划。2.能用讲述、绘画等方式记录自己看到的春天的各种现象。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：春天的花园、风筝 建构区：美丽的公园、春日游乐场 种植区：照顾植物、写生 表演区：舞台秀、昆虫大联欢  |
| **室外** | 趣味轮胎、组合架、快递联盟、跳绳、攀登乐、踏青去、过独木桥、跳绳冠军、建构天地、沙池乐、丛林探险、时光隧道、爬网、钻山洞、滑草乐 |
| **晨间谈话** | 预设话题：安全搬床、我会坐坐好、我会收积木、搬床要当心、预防感冒 |
| 生成话题： |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.春日户外聚会 2.毛毛虫日记 3.我们爱种植 4.学习9的减法 5.布谷鸟 6.乐创：陶泥《风筝》创意《风筝》7.在春天里长高高 8.春种忙 |
| **游戏活动** | **户外自主游戏：**沙地区：挖沙乐运动区：运动小达人建构区：小小建筑师 **区域游戏：**益智区：长度的自然测量 美工区：春天的花园建构区：美丽的建构  | **创造性游戏：**角色游戏： 爱贝医院**体育游戏：**看谁跑的快  | **区域游戏：**种植区：植物的生长表演区：春天的哪里 科学区：火山喷发 **体育游戏：**大显神通**音乐游戏：**爆米花 | **户外建构游戏：**《美丽的公园 》（二） | **创造性游戏：**建构游戏《美丽的公园 》（二）**科探游戏：**调皮的小光点 |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.家长资源：鼓励家长和孩子一同种植植物，感受种植的乐趣 。2.社会资源：鼓励家长在春天里多带孩子外出游玩，增长知识、开拓视野，感受春天的美好。3.在图书区增添春天主题的绘本，供幼儿分享阅读。 |
| **保育工作** | 1.关注幼儿的活动量，有汗及时擦，累了就休息一会。2提醒幼儿能根据天气冷暖增减衣物，提醒并帮助幼儿使用吸汗巾。 |
| **家园共育** | 鼓励家长带领幼儿走出家门游玩，感受春天的风景感受春天的美好。 |
|  |  |

 班级老师：吴燕虹 沈响 李荷妹 第八周 2024年4月8日——4月12日