**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中 五 班 2024 年 4 月 7 日— 4 月 12 日 第 八 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**春天来了（四）** | 幼儿基础分析： 春天万物复苏，一片生机勃勃的景象总是吸引着人们想出去走一走，领略一下春日美好。经过前三周活动的开展，孩子们对于春天的动植物、节日等都有了进一步的了解，孩子们迫不及待想走出幼儿园，到外面寻找春天的足迹。同时随着我班“童言童语故事会”的开展，孩子们对于图书的兴趣度越来越高。本周我们将据此带着孩子们步行至新北区图书馆进行研学活动，引导幼儿感受春日美好的同时，能够完成图书馆研学活动。 |
| 周发展目标：1.乐意参与研学活动，尝试自主准备相关物品，并做好研学前规划。2.体验阅读氛围，激发幼儿的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。3.主动观察周围事物的变化，在研学途中能欣赏春天的美景，产生热爱大自然的情感。 |
| 环境创设 | 1.继续创设《春天来了》的主题环境，展示幼儿活动照片及作品。2.益智区投放《幽灵高梯》、《动物找家》等亿童玩具；美工区投放超轻粘土、树枝、花瓶供幼儿制作春天里的花朵、春天的动物等；提供鲜花、画板供幼儿写生；自然角种植郁金香、饲养小乌龟等动植物供幼儿观察记录；科探区投放光影游戏、《神奇的磁悬浮列车》等玩具；阅读区提供有关春天绘本供幼儿阅读；益智区投放白纸引导绘画研学路线图、计划书等。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.户外活动时，能根据自己的兴趣自主活动，并能按需喝水、擦汗、上厕所。2.自主盛饭、独立进餐，保持周边环境整洁，饭后洗手、漱口，掌握正确擦嘴巴的方法。 |
| 上午 | 区域游戏 | 自然材料区：树枝、贝壳、圆木片、松果、石头等拼搭春天的景色；建构区：图书馆等；图书区：绘本阅读、故事创编《春天的故事》；益智区：小花棋、水果翻翻乐等；美工区：绘画、手工春天的美景；科探区：磁铁系列游戏等；自然角：种植麦苗；关注要点：徐：科探区幼儿的游戏表现；蒋：图书区幼儿的游戏表现。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬架、钻钻乐。雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习活动 | 1.综合：我设计的路线图 2.综合：我的研学计划 3.谈话：研学前的准备4.半日活动：图书馆研学之旅 5.美术：我的研学之旅 6.科学：蝴蝶的一生每周一整理：我会整理区域 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：植物的秘密、麦苗成长记悦生活：我是植物小管家、饲养小鱼乐运动：侧滑步跑、助跑跨跳2.专用活动室：图书室——观看绘本 |

班级老师：蒋甜、徐莉 执笔： 徐莉