**实 验 幼儿园 中二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我找到了春天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 草长莺飞、花红柳绿的春天，到处是一片春意盎然的景色，无论是从气候的变化，动植物的生长，还是人们自身，孩子们都真切地感受到春天来了。在孩子们的眼中，春天里的一切散发着神奇的光芒吸引着他们，孩子们对春天产生了许多好奇，我们一起去探究揭秘吧！ | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽，运用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式展现春天的美，表达对春天的喜爱之情。  2.会用折、画、印染等方式参与教室里春天的环境布置。  3.认识数序和9以内相邻数的关系。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：春天的树 春天的公园 表演区：三只蝴蝶 春天的电话  自然角：植物日记 饲养金鱼 创意区：彩色树林 春天的花草 | | | | | |
| **室外** | 灌篮高手、自抛自接、挑战平衡、沙池派对、山洞探险、滑梯乐、勇攀高峰、快乐乒乓、小小建筑师、时光隧道、堆沙堡、朋友探险、美丽的幼儿园、勇过小河、翻滚吧轮胎 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：安全过马路、我会开关门、垃圾食品我不吃、课间安全、我会搬椅子 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.彩虹色的花 2.郊游 3.小青蛙去春游  4.瓶子里的春天 5.找春天 6.春天 | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外建构游戏：**  春天的公园（二）  **创造性游戏：**  角色游戏：《小时光甜品屋》 | **区域游戏：**  阅读区：遇见春天  建构区：  美丽的公园  创意区：  春天的花草地**科探游戏：**  纸片站起来 | **创造性游戏：**  表演游戏：  春天的电话（四） **体育游戏：**  攀岩乐 | **户外自主游戏：**  沙池区：美丽的公园  乐园区：蜘蛛爬网  探险区：逃避与追逐**区域游戏：**  种植区：种植植物  美工区：春天的植物  表演区：我在春天里 | | **体育游戏：**  春种忙  **手指游戏：**  五指兄弟  **区域游戏：**  益智区：  昆虫大不同  建构区：  春天的公园  创意区：春天 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.家长资源：引导家长带领孩子外出踏青，寻找春天的足迹。  2.班级环境与材料调整：在班级种植园地增加春天可种植的植物,并鼓励幼儿运用绘画的方式对植物的生长进行记录。在班级饲养角饲养小蝌蚪、蜗牛,观察它们的生长变化。在表演区投放动物头饰和电话，供幼儿游戏使用。  3.社会资源：引导幼儿观看有关春天的绘本，组织谈话活动说一说自己眼中的春天。 | | | | | |
| **保育工作** | | 春天到了，天气变暖，引导幼儿户外运动时也要及时喝水，补充水分。 | | | | | |
| **家园共育** | | 鼓励家长带孩子去户外踏青春游，甘薯大自然的变化。 | | | | | |

班级老师：钱军 王瑾 曹桂琴 第八周 2024年4月8日——4月12日