**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 探秘春天 |
| **幼儿****经验分析** | 春天到了，万物复苏。聪明、灵动的孩子们又怎会对这一切视而不见呢？孩子们善于观察，善于思考，有较强的思维力和动手操作能力，对周围的事物充满了好奇，能积极地去探索和发现。 |
| **本周****发展目标** | 1. 在主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系。
2. 观察、了解人们在春天里活动的丰富多彩，学习用观察记录的方法。
3. 会用多种形式充分表达自己参加春天里的各项活动的经验经历和情感。
 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：春天的秘密、昆虫 阅读区：遇见春天、和春天一起去种树 美工区：春天的花草地、燕子 种植区：种植植物、观察小蝌蚪 |
| **室外** | 好玩的山坡、玩沙乐、快乐跳绳、七彩大象、套圈圈、花样玩球、平衡板走高跷、蹦床乐、打羽毛球、攀登组合架、羊角球、趣玩彩虹伞 |
| **晨间谈话** | 预设话题：合理饮食、不站在椅子上、不玩塑料袋、坐椅子的正确姿势 |
| 生成话题：春天的发现 |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.学习9的加法 2.丛林野战军 3.找春天 4. 柳树姑娘 5.春游计划书 6.桃树下的小白兔 7.春天 |
| **游戏活动** | **区域活动：**美术区：春天的花园 科探区：春游棋表演区：春游去**音乐游戏：**大锤小锤 | **户外自主游戏：**沙池区：春天的花园运动区：开心三轮车建构区：美丽的公园**创造性游戏：**建构游戏：美丽的公园 | **区域活动：**阅读区：遇见春天益智区：测量远近表演区：昆虫大联欢**体育游戏：**我的本领大 | 清明放假 | **户外建构游戏：** 美丽的公园 |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1. 社区资源：开展丰富多彩的远足、寻春等活动，并张贴幼儿活动照片和外出活动记录内容，布置在班级主题墙上。
2. 绘本资源：与春天有关的绘本。
3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。
4. 班级环境与材料调整：

（1）在主题墙上张贴幼儿远足、春游活动的照片，供幼儿课间游戏的时候交流讨论。（2）在美术区提供橡皮泥、彩纸、废旧可乐瓶等材料，让幼儿进行有关“春天”的小制作。（2）2.社区 |
| **保育工作** | 引导幼儿在中午搬床的时候要注意安全，不能在教室里追逐打闹。 |
| **家园共育** | 请家长帮助幼儿一起完成调查表，并用简单的画面进行记录：祖辈、长辈小时候的春天活动。建议家长在下春雨的时候，鼓励孩子走一走、摸一摸、看一看，用多种感官感受春雨的特点。 |

 班级老师：何家宏 王燕媛 钱正凤 第七周 2024年4月1日——4月7日