**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 四 班 2024 年4月 1日—4月 7日 第七周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  春天真美丽（二） | | 幼儿基础分析：  大自然是一位最神奇的“魔术师”，它把春天变得五颜六色。幼儿只有置身于春天的自然景物之中，才能真切感知春天，才能产生相应的情绪、情感体验。在上周的活动中，我们已经带孩子到大自然中去寻找初春的气息，绿绿的小草、嫩嫩的芽儿长出来了，五颜六色的花开了……在观察的基础上，86%的幼儿能发现春天的到来对周边事物所产生的变化，67%的幼儿还能用简单的方式来表现对初春的认识，如：用简短的词汇交流自己对春天的所见所闻，用棉签画表现了春天的迎春花等。  本周我们将继续开展“春天真美丽”的主题活动，引导幼儿观察大自然的变化，培养观察的兴趣，并用多种方式来表现春天的特征。 |
| 周发展目标：  1.观察大自然的变化，感受春天的美丽景色。  2.乐意与同伴交流自己对春天季节特征的发现并愿意用绘画、音乐等方式来表现美丽的春天。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  娃娃家：提供春季服装、头箍、帽子等，供幼儿情境性地为娃娃穿春装、春游等；  美工区：投放毛茛、彩纸、超轻黏土、颜料等供幼儿进行创作关于春天的作品，《花儿真美丽》；  图书区：投放关于春天的绘本，如：《春天的植物》、《彩虹色的花》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  益智区：投放《小动物回家》、《花叶配对》供幼儿进行游戏；  科探区：投放《颜色变变变》、《寻找叶子》、《蝴蝶匹配》及支架供幼儿进行游戏；  建构区：提供木质积木《美丽的公园》、雪花片《柳树》的图片支架，供幼儿自主创作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.尝试参与一些力所能及的家务劳动，学会自己的事情自己做，并能耐心等待。  2.能主动如厕、塞裤和擦鼻涕，能多喝水，积极参加户外活动。  3.在户外运动中能自己主动喝水，及时补充水分。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《彩虹色的花》、《星期三下午捉蝌蚪》等；  益智区：《水果棋》、《小动物铺路》、《长尾巴火车》等；  科探区：《趣味放大镜》、《有趣的万花筒》、《倒与不倒》等；  美工区：粘土《柳树》、创意画《花儿真美丽》等；  建构区：雪花片《花园》、木质积木《公园的滑梯》等；  娃娃家：《为宝宝穿春装》、《去春游》等。  关注要点：陆老师关注科探区、益智区游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话；王老师关注美工区、建构区幼儿区域作品完成情况和整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.语言：花路  2.科学：桃花开了  3.美术：花儿真美丽  4.音乐：美丽的蝴蝶花  整理：我会整理抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区《颜色变变变》游戏融合  悦生活：与娃娃家《去春游》、自然活动《观察蔬菜》融合  乐运动：与户外活动、户外大课堂《趣味露营》融合  2.专用活动室：  星空坊：神奇的望远镜 |

班级老师： 陆小怡、王茜 执笔： 王茜